

## Requisitos de Ingreso

- El grado de bachillerato en inglés o bachillerato en enseñanza del inglés de universidades estatales
- Prueba oral (entrevista o discusión en grupo) y prueba escrita del idioma inglés (escritura de ensayo académico formal de 5 párrafos) Ambos temas se anuncian el día del examen.

## Recepción de Solicitudes de Admisión

### Documentos:

Original y fotocopia del título de bachiller  
Récord oficial de notas  
Original y fotocopia de cédula de identidad

### Lugares:

Secretaría de Educación Secundaria,  
tercer piso de Facultad de Educación  
O en la Oficina 335, tercer piso de  
Facultad de Letras

### Fechas de pre-inscripción:

Se anunciará en oficina 335.

### Fecha de examen:

Sábado (se anunciará)  
8:00 a.m. a 12:00 m.d.

### Entrega de resultados:

se anunciará por correo electrónico

### Inicio de lecciones:

Febrero 2014

## Información

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

### Facultad de Educación

Escuela de Formación Docente

#### Oficina:

**Teléfono:** 2511-5382

**Correo electrónico:**

educ.secundaria@yahoo.com

### Facultad de Letras

Escuela de Lenguas Modernas

**Oficina:** 335

**Teléfono:** 2511-8423

**Correo Electrónico:**

licenciatura\_ingles@yahoo.com



**Universidad de Costa Rica**  
Escuela de Formación Docente  
Escuela de Lenguas Modernas



**Licenciatura en  
Enseñanza del Inglés  
como Lengua Extranjera**

Este es un programa especial dirigido, principalmente, a docentes de inglés en servicio. El o la estudiante del programa de Licenciatura en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera:

- Adquirirá bases sólidas sobre las teorías de adquisición de una lengua y de la psicología educativa con el fin de aplicar estos conocimientos a la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Obtendrá una base teórico/práctica sobre los métodos contemporáneos para la enseñanza del inglés.
- Estará capacitado (a) para tomar decisiones acertadas para crear sus propios programas, elaborar planes de lección y diseñar actividades y materiales, que integran las cuatro destrezas lingüísticas y toman en cuenta las necesidades de los (as) estudiantes.
- Se familiarizará con los conceptos básicos de la evaluación, diferentes tipos de ítems de pruebas y métodos alternativos de evaluación para así elaborar instrumentos apropiados para sus estudiantes.
- Será capaz de hacer investigación en el aula con el fin de hallar formas para satisfacer las necesidades de los (as) estudiantes y del país.
- Demostrará alta competencia en el uso del idioma inglés.

## Plan de Estudios

---

Sigla	Curso	Créd.	Req.
<b>I Cuatrimestre</b>			
LM-2590	Adquisición de una Segunda Lengua en Inglés	3	
FD-5091	Métodos de Investigación Educativa	3	
LM-3034	Métodos para la Enseñanza del Inglés	3	
FD-6091	Educación para la Diversidad	3	
<b>II Cuatrimestre</b>			
LM-3035	Enseñanza de la Destreza Oral y Auditiva en Inglés	3	LM-2590 ó LM-3034
FD-8091	Planeamiento y Desarrollo Curricular	3	
FD-6092	Tecnología Educativa Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Extranjera	3	

<b>III Cuatrimestre</b>			
FD-5111	Análisis Cuantitativo Paramétrico en Educación	3	FD-5091
LM-3036	Enseñanza de la Destreza de Lectura y Escritura en Inglés	3	LM-2590 ó LM-3034
FD-0137	Seminario Tema Libre	3	
<b>Total Créditos</b>		<b>30</b>	

<b>IV Cuatrimestre</b>			
Práctica Dirigida de Graduación o Seminario de Graduación (*)			
(*) Bachiller en la Enseñanza del Inglés matricula Seminario Graduación. Bachiller en Inglés matricula Práctica Dirigida.	4	75% del total de créditos aprobado	anteproyecto aprobado (véase Reglamento TFG)

**Cursos Optativos**  
LM-1036 Seminario de Temas Varios

**Horario**  
**de Cursos:** Sábado 8:00-6:00  
**Modalidad:** Presencial y a Distancia  
**Práctica Dirigida:** 2 días L a V