

PROGRAMA

Acerca de la Jornada de Investigación sobre el Pacífico Costarricense

MESA I: SALUD Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD

La Psicología de la Salud como engranaje fundamental en la salud pública.

La prostitución travesti en la zona del puente de El Roble, Puntarenas.

PRESENTACIÓN DEL XXI INFORME ESTADO DE LA NACIÓN

CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS MANIFESTACIONES EN EL PACÍFICO COSTARRICENSE

Desarrollo participativo de alternativas para el tratamiento y aprovechamiento de residuos orgánicos en las comunidades de Rosaclaus y Macondo, distrito de Lepanto, Puntarenas.

Dinámica de los incendios forestales y su posible impacto en la conservación de la biodiversidad del Bosque Tropical seco.

El Observatorio Costeau para las Costas y Mares de Centroamérica (OCCA): Del Cambio Climático a la Gestión Integrada.

Estimación del potencial de Mitigación al cambio climático mediante prácticas forestales buscando la carbono neutralidad de la ciudad de Puntarenas.

MESA II: HISTORIA

Identidad, organización local y desarrollo comunitario en la región del Pacífico Central.

Historias de bellezas, de cuerpos y de mujeres: representaciones del cuerpo y la belleza en la Costa Rica de 1950-1980.

Golfo de Nicoya: actual situación.

El sindicalismo en Puntarenas.

Estructura de los hogares de la provincia de Puntarenas, Pacífico Central de Costa Rica. 1984-2011.

Memoria fotográfica de la inmigración china en Puntarenas, siglo XX.

¿Son más viejos o más jóvenes?: cambios en la población de Puntarenas de 1927 al 2011.

3

12

13

13

15

MESA III: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Condiciones de la infraestructura educativa en la región Pacífico Central: Los espacios escolares que promueven el aprendizaje en las aulas.

Explorando el uso de videojuegos para la adquisición de segundas lenguas en la Universidad de Costa Rica, Sede del Pacífico.

Peticiones indirectas en estudiantes de inglés como lengua extranjera.

Enseñanza de idiomas en la Región Pacífico Central de Costa Rica, mediante la extensión universitaria.

MESA IV: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

El uso de estrategias del aprendizaje cooperativo en la enseñanza del idioma inglés en adultos.

El Aprendizaje cooperativo y los cuatro principios (pies): La responsabilidad individual, la interdependencia positiva, igualdad de participación e interacción simultánea; aplicados en un salón de inglés con estudiantes de la zona de Puntarenas.

Actitudes, hábitos de estudio y rendimiento académico en el área de inglés en los séptimos años de los colegios públicos de Chacarita, Liceo Diurno José Martí y Colegio Técnico Profesional de Puntarenas.

Factores que influyen en la creación y utilización de la jerga adolescente en tres colegios de la zona de Puntarenas.

MESA V: TURISMO, AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Posibles impactos climáticos para el próximo trimestre de Agosto-Septiembre-Octubre de 2016 en América Central.

Registros de observaciones y proyecciones hidroclimáticas en Centroamérica.

La gestión ambiental en la Sede del Pacífico: diagnóstico preliminar.

Humedales artificiales: su dimensión económica, social, ambiental y paisajística.

18

19

21

MESA VI: TURISMO, AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Los aportes al desarrollo sustentable por el uso de la técnica de compostaje doméstico en la comunidad de Lepanto, Puntarenas.

La pitahaya (*Hylocereus* spp.) como cultivo de adaptación al cambio climático en regiones secas de Costa Rica.

El cultivo de la palma aceitera en el país.

MESA VII: HISTORIA

Acerca del último discurso del presidente Mora.

Cuasi magnicidio en Puntarenas: Análisis histórico-jurídico del asesinato del presidente Juan Rafael Mora Porras perpetrado el 30 de septiembre de 1860.

Intervención francesa en Costa Rica durante el conflicto filibustero.

MESA VIII: HISTORIA

Acerca de William Walker y su relación con algunas sociedades secretas.

"Huelga-Huelga-Huelga: Memorias sobre las huelgas en la Zona Bananera del Pacífico Sur, durante 1971-1982"

De la exploración a la tradición del navegante: la experiencia de vida del marinero en Costa Rica 1890-1960.

MESA IX: ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS

Desde la producción del espacio a un análisis de la habitabilidad en las comunidades de Juanito y Manuel Mora de Barranca, Puntarenas, Costa Rica 2016.

Módulo de evaluación de la habitabilidad, el bienestar habitacional y el espacio en Barranca Puntarenas.

El uso social del río Barranca: Un abordaje desde la Antropología en dos comunidades de la cuenca baja del Barranca.

En busca del corazón urbano de Jacó: definición del centro a partir de actividades socioeconómicas y sus espacio-temporalidades.

22

Experiencia de difusión científica en la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica.

Resultados preliminares del cultivo intensivo de *Nannochloropsis oculata* e *Isochrysis galbana* en un fotobiorreactor tubular helicoidal como alimento para larvas de *Lutjanus guttatus* (Steindachner, 1869) (Perciformes, Lutjanidae)

MESA X: ARTES Y ESTUDIOS CULTURALES

27

23

Los pótos según los malecos: identidad y aliciente moral, desde una visión estereotipada.

Etapas básicas de música de la Universidad de Costa Rica: Historia, impacto y principales logros. 1976 – 2016.

Abordaje Psicosocial del suicidio en población joven indígena BRIBRI

Documental: La fiesta de los Diablitos en Curré.

24

25

Hora	Actividad	A cargo de
8:30 - 9:00 a.m.	Inscripción, entrega de información y refrigerio	
9:00 - 9:30 a.m.	INAUGURACIÓN	Moderador: Mario Solera Salas
9:00 - 9:30 a.m.	Palabras de la Coordinadora de Investigación. Sede del Pacífico	Marietta Villalobos Barrantes
	Palabras del Director de la Sede del Pacífico	Miguel Alvarado Arias
	Palabras del Vicerrector de Investigación	Fernando García Santamaría
9:30 - 10:00 a.m.	Acto Cultural	
10:00 - 10:20 a.m.	Microdocumental: "Maletas de bambú" Instituto Confucio	Lai Sai Acón Chan

HORA	MESAS	EJE TEMÁTICO	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
10:30 a.m. 10:45 a.m.	Mesa I Moderador: Marietta Villalobos Barrantes	Salud y políticas públicas	La Psicología de la Salud como engranaje fundamental en la salud pública.	Esteban Carvajal Angulo
10:45 a.m. 11:00 a.m.			La prostitución travesti en la zona del puente del Roble, Puntarenas.	Lohanna Marroquín Sánchez y Sofía Sandi Sánchez

11:15 a.m. - 11:35 a.m. Preguntas y discusión

12:00 p.m. - 1:00 p.m. Almuerzo

1:00 p.m. 1:15 p.m.	Palabras de bienvenida de cada uno de los representantes universitarios	Sindy Giovanna Scafidi Ampí (UNED)
		Edith Lamas Aparicio (UTN)
		Tannia Bermúdez Rojas (UNA)
		Marjorie Jiménez Castro (UCR)
1:15 p.m. 1:45 p.m.	PRESENTACIÓN DEL XXI INFORME ESTADO DE LA NACIÓN	Guido Barrientos Matamoros

HORA	MESAS	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
1:45 p.m. 4:00 p.m. (PÓSTER)	Cambio climático y sus manifestaciones en el Pacífico Costarricense Modera: Gloriana Rodríguez Corrales	Desarrollo participativo de alternativas para el tratamiento y aprovechamiento de residuos orgánicos en las comunidades de Rosaclaus y Macondo, distrito de Lepanto, Puntarenas.	Melissa Palma Jiménez y Andrea Rivera Álvarez
1:45 p.m. 2:05 p.m.		Dinámica de los incendios forestales y su posible impacto en la conservación de la biodiversidad del Bosque Tropical seco	Gabriela Jones Román (UNED)
2:05 p.m. 2:25 p.m.		El Observatorio Costeau para las Costas y Mares de Centroamérica (OCCA): Del Cambio Climático a la Gestión Integrada	Agustín Gómez Meléndez (UCR)
2:25 p.m. 2:40 p.m.		Comportamiento del microfitoplancton marino en el Golfo de Nicoya, Costa Rica: variación estacional, floraciones algales nocivas y efectos de El Niño y La Niña.	Emilia Calvo Vargas (UNA)
2:40 p.m. 3:00 p.m.		Estimación del potencial de Mitigación al cambio climático mediante prácticas forestales buscando la carbono neutralidad de la ciudad de Puntarenas.	Marco Córdoba Hidalgo y Yoxelin Alvarado Alvarado (UTN)

3:05 p.m. - 3:35 p.m. Preguntas y discusión

3:35 p.m. - 4:00 p.m. Refrigerio

HORA	MESAS	EJE TEMÁTICO	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
8:30 a.m. 8:45 a.m.	Mesa II Modera: Rodrigo Lizama Oliger	Historia (Programa Historia Regional Comparada)	Identidad, organización local y desarrollo comunitario en la región del Pacífico Central.	Javier Madrigal Córdoba
8:45 a.m. 9:00 a.m.			Historias de bellezas, de cuerpos y de mujeres: representaciones del cuerpo y la belleza en la Costa Rica de 1950-1980.	Gloriana Rodríguez Corrales
9:00 a.m. 9:15 a.m.			Golfo de Nicoya: actual situación.	Oscar Porras Rojas
9:15 a.m. 9:30 a.m.			El sindicalismo en Puntarenas.	Jorge Bartels Villanueva
9:30 a.m. 9:45 a.m.			Estructura de los hogares de la provincia de Puntarenas, Pacífico Central de Costa Rica. 1984-2011	Natalia Carballo Murillo
PÓSTER			Memoria fotográfica de la inmigración china en Puntarenas, siglo XX	Susan Chen Mok y Marietta Villalobos Barrantes
PÓSTER			¿Son más viejos o más jóvenes?: cambios en la población de Puntarenas de 1927 al 2011	Natalia Carballo Murillo

9:45 a.m. - 10:05 a.m. Preguntas y discusión

10:05 a.m. - 10:25 a.m. Refrigerio

HORA	MESAS	EJE TEMÁTICO	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
10:25 a.m. 10:40 a.m.	Mesa III Modera: Mario Solera Salas	Educación y Sociedad	Condiciones de la infraestructura educativa en la región Pacífico Central: Los espacios escolares que promueven el aprendizaje en las aulas.	María José Quesada Chaves
10:40 a.m. 10:55 a.m.			Explorando el uso de videojuegos para la adquisición de segundas lenguas en la Universidad de Costa Rica, Sede del Pacífico.	Ruth Cristina Hernández Ching
10:55 a.m. 11:10 a.m.			Peticiones indirectas en estudiantes de inglés como lengua extranjera.	Rosberly López Montero
PÓSTER			Enseñanza de idiomas en la Región Pacífico Central de Costa Rica, mediante la extensión universitaria.	Rosberly López Montero

11:25 a.m. - 11:45 a.m. Preguntas y discusión

12:00 p.m. - 1:00 p.m. Almuerzo

HORA	MESAS	EJE TEMÁTICO	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
1:00 p.m. 1:15 p.m.	Mesa IV Modera: María José Quesada Chaves	Educación y Sociedad	El uso de estrategias del aprendizaje cooperativo en la enseñanza del idioma inglés en adultos.	Jorge Vargas Loría
1:15 p.m. 1:30 p.m.			El aprendizaje cooperativo y los cuatro principios (pies): La responsabilidad individual, la interdependencia positiva, igualdad de participación e interacción simultánea; aplicados en un salón de inglés con estudiantes de la zona de Puntarenas.	Sussan Daniela Zamora Cortés
1:30 p.m. 1:45 p.m.			Actitudes, hábitos de estudio y rendimiento académico en el área de inglés en los séptimos años de los colegios públicos de Charcarita, Liceo Diurno José Martí y Colegio Técnico Profesional de Puntarenas.	Maureen Manley Baeza
1:45 p.m. 2:00 p.m.			Factores que influyen en la creación y utilización de la jerga adolescente en tres colegios de la zona de Puntarenas.	Jonnathan Salas Alvarado

2:00 p.m. - 2:20 p.m. Preguntas y discusión

HORA	MESAS	EJE TEMÁTICO	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
2:20 p.m. 2:35 p.m.	Mesa V Modera: Jorge Bartels Villanueva	Turismo, ambiente y desarrollo sustentable	Posibles impactos climáticos para el próximo trimestre de Agosto-Septiembre-Octubre de 2016 en América Central.	Erick Alfaro Martínez
2:35 p.m. 2:50 p.m.			Registros de observaciones y proyecciones hidroclimáticas en Centroamérica.	Hugo Hidalgo León
2:50 p.m. 3:05 p.m.			La gestión ambiental en la Sede del Pacífico: diagnóstico preliminar.	Stefanny Fórester Delgado

3:05 p.m. - 3:35 p.m. Preguntas y discusión

3:35 p.m. - 4:00 p.m. Refrigerio

HORA	MESAS	EJE TEMÁTICO	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
2:20 p.m. 2:35 p.m.	Mesa VI Modera: Rosemille Ramsbottom Valverde	Turismo, ambiente y desarrollo sustentable	Los aportes al desarrollo sustentable por el uso de la técnica de compostaje doméstico en la comunidad de Lepanto, Puntarenas.	Isabel Calvo González Donald Valencia Fontana
2:35 p.m. 2:50 p.m.			La pitahaya (<i>Hylocereus</i> spp.) como cultivo de adaptación al cambio climático en regiones secas de Costa Rica.	Andrés Hernández Pridybailo, Catalina Acuña Gutiérrez, Dessireé Zerpa, Catanho, María Viñas, Patricia Esquivel, Paúl Solórzano Cascante, Stefanny Campos Boza y Víctor Jiménez
2:50 p.m. 3:05 p.m.			El cultivo de la palma aceitera en el país.	Berny Montero Alfaro y Josué Alvarado Molina
			Humedales artificiales: su dimensión económica, social, ambiental y paisajística.	Oscar Julián Chavarría Valverde Jenny Andrea Calderón Castro

3:05 p.m. - 3:35 p.m. Preguntas y discusión

HORA	MESAS	EJE TEMÁTICO	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
8:30 a.m. 8:45 a.m.	Mesa VII Modera: Natalia Carballo Murillo	Historia	Acerca del último discurso del presidente Mora	Oriester Abarca Hernández Luz Mary Arias Alpízar
8:45 a.m. 9:00 a.m.			Cuasi magnicidio en Puntarenas: Análisis histórico-jurídico del asesinato del presidente Juan Rafael Mora Porras perpetrado el 30 de septiembre de 1860.	Tomás Federico Arias Castro
9:00 a.m. 9:15 a.m.			Intervención francesa en Costa Rica durante el conflicto filibustero.	Rodrigo Lizama Oliger

9:15 a.m. - 9:35 a.m. Preguntas y discusión

9:35 a.m. - 9:55 a.m. Refrigerio

HORA	MESAS	EJE TEMÁTICO	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
9:55 a.m. 10:10 a.m.	Mesa VIII Modera: Rodrigo Lizama Oliger	Historia	Acerca de William Walker y su relación con algunas sociedades secretas.	Oriester Abarca Hernández Luz Mary Arias Alpízar
10:10 a.m. 10:25 a.m.			"Huelga-Huelga-Huelga: Memorias sobre las huelgas en la Zona Bananera del Pacífico Sur, durante 1971-1982"	Francella Mena Cousin
10:25 a.m. 10:40 a.m.			De la exploración a la tradición del navegante: la experiencia de vida del marinero en Costa Rica 1890-1960.	Christian Albán Vega Chaves

10:40 a.m. - 11:00 a.m. Preguntas y discusión

HORA	MESAS	EJE TEMÁTICO	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
11:00 a.m. 11:15 a.m.	Mesa IX Modera: Gloriana Rodríguez Corrales	Estudios interdisciplinarios	Desde la producción del espacio a un análisis de la habitabilidad en las comunidades de Juanito y Manuel Mora de Barranca, Puntarenas, Costa Rica 2016.	Cristian Montenegro Morales, Alejandra Castro Murillo y María José Corrales Mora
11:15 a.m. 11:30 a.m.			Módulo de evaluación de la habitabilidad, el bienestar habitacional y el espacio en Barranca Puntarenas.	Cristian Montenegro Morales, Alejandra Castro Murillo y María José Corrales Mora
11:30 a.m. 11:45 a.m.			El uso social del río Barranca: Un abordaje desde la Antropología en dos comunidades de la cuenca baja del Barranca.	Alejandra Castro Murillo y María José Corrales Mora
11:45 a.m. 12:00 p.m.			En busca del corazón urbano de Jacó: definición del centro a partir de actividades socioeconómicas y sus espacio-temporalidades.	Anthony Sibaja Solís

12:00 p.m. - 12:20 p.m. Preguntas y discusión

12:20 p.m. - 1:20 p.m. Almuerzo

HORA	MESAS	EJE TEMÁTICO	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTE
1:20 p.m. 1:35 p.m.	Continuación Mesa IX Modera: Marietta Villalobos Barrantes	Estudios interdisciplinarios	Experiencia de difusión científica en la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica.	Gloriana Rodríguez Corrales Rodrigo Lizama Oliger
1:35 p.m. 1:50 p.m.			Resultados preliminares del cultivo intensivo de <i>Nannochloropsis oculata</i> e <i>Isochrysis galbana</i> en un fotobiorreactor tubular helicoidal como alimento para larvas de <i>Lujanus guttatus</i> (Seindachner, 1869) (Perciformes, Lutjanidae)	Milagro Carvajal Oses y Jonathan Chacón Guzmán
1:50 p.m. 2:05 p.m.	Mesa X Moderador: Mauricio Rodríguez Reyes	Artes y estudios culturales	Los pótos según los malecus: identidad y aliciente moral, desde una visión estereotipada.	Andrés Solano Fallas
2:05 p.m. 2:20 p.m.			Etapas básicas de música de la Universidad de Costa Rica: Historia, impacto y principales logros. 1976-2016	Mario Solera Salas
2:20 p.m. 2:35 p.m.			Abordaje Psicosocial del suicidio en población joven indígena BRIBRI	Helga Arroyo Araya

2:35 p.m. - 2:55 p.m. Preguntas y discusión

2:55 p.m. - 3:15 p.m. Refrigerio

3:15 p.m. - 4:15 p.m. Documental: La fiesta de los Diablitos en Curré José Luis Amador Matamoros

4:15 p.m. - 4:45 p.m. Preguntas y discusión

5:00 p.m. - 6:30 p.m. Refrigerio

Acerca de La Jornada de Investigación sobre el Pacífico Costarricense

Justificación

Las Jornadas de Investigación en la Sede del Pacífico tienen el propósito de dar a conocer la acción investigativa, los relatos, experiencias, entre otros, de las y los académicos, estudiantes universitarios y de la comunidad en general.

Esta región costarricense tienen características socioeconómicas, educativas y culturales específicas y es de primordial interés de la Sede Arnoldo Ferreto Segura de la Universidad de Costa Rica ofrecer un espacio de divulgación y de discusión alrededor de temas de interés para la región, así como visualizar los retos que la sociedad actual impone a la academia y a la sociedad en general, además de presentar propuestas y tomar acciones conjuntas para poder incidir en soluciones.

Objetivo General

Abrir un espacio interdisciplinario para la presentación, análisis y creación de nuevas propuestas investigativas sobre el pacífico costarricense con el fin de optimizar los recursos existentes y buscar soluciones a los problemas de la región.

Objetivos Específicos

- 1.Fomentar el análisis y discusión de temáticas pertinentes y actuales para la región desde una perspectiva crítica y humanista.
- 2.Elaborar material bibliográfico a partir de la reflexión generada en la VII Jornada de investigación sobre el pacífico costarricense.
- 3.Enriquecer la gestión investigativa de la Universidad de Costa Rica a través de la socialización de los resultados de las investigaciones que se realizan sobre el Pacífico de Costa Rica.
- 4.Establecer vínculos entre las diferentes sedes universitarias con el fin de aprovechar los recursos existentes en la Universidad.

Ejes Temáticos

- 1.Educación y sociedad.
- 2.Innovación Científica y/o tecnológica.
- 3.Salud y políticas públicas en salud.
- 4.Estudios interdisciplinarios.
- 5.Turismo, ambiente y desarrollo sustentable.
- 6.Economía y desarrollo social.
- 7.Artes y estudios culturales.
- 8.Historia.

MESA I: SALUD Y POLÍTICAS PÚBLICAS

La Psicología de la Salud como engranaje fundamental en la salud pública

MPsc. Esteban Carvajal Angulo

Desde el principio de los tiempos, el conservar y procurar la salud ha sido la premisa primordial del ser humano en cualquier sociedad. En el mundo globalizado de hoy, esa premisa sigue más vigente que nunca y alcanza dimensiones éticas, económicas, sociales, entre otras, que suponen grandes desafíos y retos. Las nuevas tecnologías y los dinámicos entretregidos sociales obligan a que la salud sea vista desde diferentes vertientes y disciplinas, una de ellas es la Psicología de la Salud.

La Psicología de la Salud ofrece descripciones de cómo los procesos psicológicos afectan la experiencia individual de la salud. La Organización Mundial de la Salud define la salud como: “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (OMS, 2016). Partiendo de esa definición amplia y que va más allá de la dolencia, es que la Psicología de la Salud entra a jugar un papel preponderante en los procesos de salud-enfermedad que envuelve a los individuos y su contexto, integrándose así a la salud pública. “La Psicología de la Salud se ocupa de las interfases conductuales y de experiencia entre el individuo, el sistema de cuidado de la salud y la sociedad. Por ello se necesita una aproximación multidisciplinaria” (Marks et al., 2008, pág. 8).

La Psicología de la Salud, al ir más allá de ver al individuo como un ser biopsicosocial, reconoce la importancia de integrar y trabajar interdisciplinaria y multidisciplinariamente con otros campos relacionados con la salud, pues tanto los factores biológicos, psicológicos, sociales y espirituales contribuyen y son elementos claves y determinantes en la salud y la enfermedad.

Es así como la Psicología de la Salud se enrumba a ser una psicología de la promoción de un “bienestar” integral en los individuos que les provea salud y un componente activo en los procesos de prevención de la enfermedad y su atención dentro de la salud pública.

La prostitución travesti en la zona del puente de El Roble, Puntarenas.

Lohanna Marroquín Sánchez

Sofía Sandí Umaña

Lo que se desea lograr en esta investigación, es cuantificar

a la población travesti ubicada en el sitio llamado “El Puente” en la región de El Roble de Puntarenas, Costa Rica, y a su vez poder conocer y analizar un poco más lo que estas personas viven y si recibe algún tipo de discriminación, ya que es un grupo social muy diferente a los que estamos acostumbrados a ver, y por lo general la sociedad siempre trata de manera distinta a los que son diferentes; asimismo, saber si existen dificultades sociales, y qué tipo de inconvenientes conlleva una persona que desea convertirse en un travesti.

PRESENTACIÓN XXI INFORME DEL ESTADO DE LA NACIÓN

CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS MANIFESTACIONES EN EL PACÍFICO COSTARRICENSE

Desarrollo participativo de alternativas para el tratamiento y aprovechamiento de residuos orgánicos en las comunidades de Rosaclaus y Macondo, distrito de Lepanto, Puntarenas

Ing. Melissa Palma Jiménez

Ing. Andrea Rivera Álvarez

El Laboratorio Nacional de Nanotecnología (LANOTEC) del Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT-CONARE) en conjunto con la Escuela de Ingeniería Química de la Universidad de Costa Rica y el Programa de Desarrollo Costero la Universidad Nacional, han desarrollado un proyecto donde se han implementado tecnologías no convencionales en las comunidades de Rosaclaus y Macondo, distrito de Lepanto, Puntarenas.

Este es un proyecto que ha permitido que la comunidad tenga a su disposición, alternativas para el tratamiento de aguas grises y desechos orgánicos.

Dentro de las tecnologías que ha generado el proyecto son: biojardineras, trampas de grasa y composteras, elaboración de compost frío y caliente; así como capacitaciones en la preparación de compost basado en la técnica Takakura. Se han presentado varios casos de asma en la población y se considera que una posible causa puede ser la quema de los desechos. Con este trabajo se están obteniendo opciones para hacer abonos con los desechos mediante el empleo de los composteadores, y por medio del uso de biojardineras y trampas de grasas tratar las aguas grises.

Estas tecnologías permiten que los miembros de la comunidad, le den un segundo uso a los productos de desecho. El propósito es el de brindarles opciones en el manejo de desechos para mejorar condiciones de salud y medio ambiente.

Dinámica de los incendios forestales y su posible impacto en la conservación de la biodiversidad del bosque tropical seco

Dra. Gabriela Jones Román

El bosque seco tropical es quizás el ecosistema más reducido y amenazado en el trópico. Los incendios forestales constituyen una de las principales perturbaciones que afectan la conservación de dicho ecosistema y más aún ante las condiciones de estrés hídrico y altas temperaturas producto de la variabilidad climática. En Costa Rica, la Región Chorotega ha sido la zona del país con mayor afectación por incendios en los últimos años. En el Área de Conservación Guanacaste, el Parque Nacional Santa Rosa y el Parque Nacional Guanacaste presentan algunas zonas que presentan recurrencia de incendios, siendo los sectores Murciélagos, El Hacha y Pocosol los más afectados. Estas zonas se caracterizan por ser áreas de bosques secundario en sucesión y áreas de matorral- sabanas, éstos últimos hábitats con una dominancia florística de herbáceas, gramíneas nativas y arbustos con capacidad rebrotadora, la cual es considerada una adaptación de la vegetación en áreas frecuentemente afectadas por incendios. Dado que los incendios en este ecosistema son principalmente superficiales la fauna vertebrada de baja movilidad, con hábitos asociados al suelo y a fuentes de agua superficial parece ser la más vulnerable por efectos directos e indirectos asociados al paso del fuego. No obstante, también se ha observado la afectación de fauna con mayores posibilidades de movilidad como es el caso de mamíferos. El conocimiento de la dinámica del fuego y del impacto real sobre diversos elementos de la biodiversidad permitirá el desarrollo de estrategias de manejo del fuego y de restauración para maximizar los escasos recursos disponibles para la conservación de este ecosistema.

El Observatorio Cousteau para las Costas y Mares de Centroamérica (OCCA): Del Cambio Climático a la Gestión Integrada

Agustín Gómez Meléndez

Alvaro Morales

Juan Alvarado

Jean Luc Belmont

El Observatorio Cousteau para las Costas y Mares de Centroamérica (OCCA) es una iniciativa regional que trabaja en la creación de un Sistema Integrado para la Gestión de la Información Marina Costera en Centroamérica (SIGIMCC). Esta iniciativa nace con la firma de un convenio interinstitucional en diciembre 2011 entre Universidades Públicas de Costa Rica, el Ministerio del Ambiente de Costa Rica (MINAE), el Instituto Francés para América Central (IFAC), el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo (IRD) y la Universidad de Bretaña Occidental, Francia. Integra redes de trabajo en los países de Centroamérica, coordinados por un Comité Nacional Ejecutivo en Costa Rica, en donde la rectoría la tiene el Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR) de la Universidad de Costa Rica.

Para la buena gestión del OCCA, se establece como método de trabajo, la creación en cada país, de un Grupo Cousteau, liderado por dos puntos focales representados por una Universidad y por una autoridad gubernamental, normalmente del Ministerio de Ambiente o de la Dirección de Pesca, del Ministerio de Agricultura. En Costa Rica funciona el grupo coordinador, compuesto además de los puntos focales, por representantes del Instituto Francés para América Central, de la Universidad Nacional de Costa Rica y del Observatorio del Desarrollo de la Universidad de Costa Rica. El buen seguimiento en la planificación del trabajo del OCCA se establece en reuniones regionales anuales, donde se determinan los planes anuales de trabajo dentro del Plan Quinquenal de Desarrollo del OCCA.

El OCCA ha organizado, cuatro reuniones regionales de los puntos focales y tres cursos regionales. De igual manera se han realizado talleres nacionales para la socialización de esta iniciativa y para la sistematización de fuentes y estrategias de manejo de información. Los talleres nacionales han permitido distinguir 6 áreas temáticas para el trabajo del OCCA: 1) Cambio Climático, 2) Diversidad Marina, 3) Oceanografía, 4) Gestión Integrada Ambiental (cuencas / zonas costeras) y 5) Herramientas para la Gestión Integrada de la Información. Se cuenta con una página web (<http://www.observatoriocousteau.ucr.ac.cr/>), y una cuenta en Facebook (<https://www.facebook.com/observatoriomares/?ref=bookmarks>).

Para Centroamérica, el OCCA representa una gran oportunidad de avanzar en las soluciones integrales de los complejos problemas de sus zonas costeras, no solo mediante la gestión integrada de su espacio (ordenamiento y planificación marina - costera) y recursos, sino también a través

de una buena gestión de la información que permita mejorar las políticas públicas en materia de áreas costeras y aumentar por un lado el bienestar social y económico de sus comunidades, y por otro mantener la sostenibilidad de sus sistemas socio-ecológicos. Para todo esto es fundamental el trabajo integrado entre los diferentes usuarios de las zonas costeras y sus recursos, así como el apoyo y reconocimiento de los organismos regionales de integración.

Comportamiento del microfitoplancton marino en el Golfo de Nicoya, Costa Rica: variación estacional, floraciones algales nocivas y efectos de El Niño y La Niña.

M.Sc. Emilia Calvo Vargas

En el Laboratorio de Fitoplancton Marino (LFM), Estación de Biología Marina Juan Bertoglia Richards, Escuela de Ciencias Biológicas, de la Universidad Nacional, se realizan investigaciones en el área del fitoplancton marino, especialmente el nocivo y productor de floraciones algales nocivas (FANs) conocidas como mareas rojas. Algunas especies de microalgas producen potentes toxinas que son transferidas a los diferentes niveles de la cadena alimentaria hasta llegar al ser humano, lo que representa un riesgo para la salud pública, las pesquerías, la maricultura y el turismo; sus efectos producen serios problemas socio-económicos y ambientales. Otro aspecto relevante es la tendencia de algunas especies fitoplanctónicas a desaparecer o bien a disminuir en el número de individuos en aguas contaminadas lo que hace del fitoplancton un importante indicador de la calidad de las aguas. El estudio efectivo de éste, sólo es posible a largo plazo al incluir épocas sucesivas del año que permitan apreciar mejor la variación en abundancia y diversidad de las comunidades fitoplanctónicas y su relación con los factores bióticos y abióticos que determinan su concentración. Además, el LFM se ha convertido en un laboratorio de referencia nacional porque la información generada se toma como base para la toma de decisiones de las autoridades de salud y pesca nacionales cuando existen riesgos sobre la salud pública y los sistemas productivos marino costeros. Por lo tanto, el estudio del fitoplancton contribuye a mitigar estos impactos, y comprender mejor la dinámica y la ecología de las FANs.

Estimación del potencial de mitigación al cambio climático mediante prácticas forestales buscando la carbono neutralidad de la ciudad de Puntarenas

Bach. Marco Córdoba Ugalde

Bach. Yoxelin Alvarado Alvarado

En el siguiente proyecto se realizará una evaluación del potencial que pueda tener la ciudad de Puntarenas para la mitigación al cambio climático, mediante la realización de prácticas forestales, con el objetivo de alcanzar la carbono neutralidad. Para lo cual se realizará un diagnóstico en la zona, se analizará la cobertura forestal del área del proyecto, mediante la estimación del carbono almacenado por los ecosistemas forestales y flora arbórea, Posteriormente se determinará la biomasa de dicha cobertura y se evaluará el balance de GEI en la ciudad de Puntarenas, a partir de las evaluaciones realizadas sobre emisiones de GEI y del potencial o necesidades de mitigación para alcanzar la carbono neutralidad. Tomando en cuenta la estimación del balance de carbono neutralidad y del potencial que tiene el área de estudio, se propondrán prácticas forestales que se deben instrumentar para alcanzar el balance cero. El proyecto es de suma importancia, ya que permite consolidar una serie de actividades que la Universidad Técnica Nacional en su sede de Puntarenas, viene implementando hace algún tiempo en beneficio del medio ambiente y principalmente para colaborar en la mitigación al cambio climático.

MESA II: HISTORIA

Identidad, organización local y desarrollo comunitario en la región del Pacífico Central

Lic. Javier Madrigal Córdoba

La organización comunal ha jugado un papel fundamental en la mejora de la calidad de vida de los pobladores de las distintas regiones del país. Cientos de organizaciones luchan día a día en sus comunidades, articulando con actores políticos e institucionales para concretar proyectos en diferentes áreas como vivienda, ambiente, turismo, entre otros. Estas acciones muchas veces han sido invisibilizadas por el estado, sin embargo, en la historia de Costa Rica la organización comunal ha estado presente en decenas de luchas sociales, en el caso de la región del Pacífico tenemos claros ejemplos, las luchas por la vivienda en la gran Chacara, el movimiento contra la minería en Montes de Oro y actualmente conflictos alrededor del agua, vivienda y construcción de carreteras.

Desde la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica se desarrolla la propuesta de investigación “Organización comunal, identidad y desarrollo local”, la cual pretende analizar de manera cualitativa el accionar de 8 organizaciones comunales dentro de la región, con la intención de comprender sus diversas formas de planificación, toma de decisiones y el rol que desarrollan en cada temática, así como su área de influencia. Se busca un acercamiento desde la academia que genere un diálogo con los actores sociales con que cotidianamente se relaciona, vinculando dos actividades sustanciales como lo es la investigación y la acción social. Por lo que partimos de la misma experiencia de la Universidad como actor institucional que impacta en la región del Pacífico.

Comprender el rol de la organización comunal, sus intereses, conflictos, proyectos, formas de trabajo y la lógica de la gestión local, se vuelve fundamental para la búsqueda de caminos que generen un desarrollo inclusivo en la zona para las diferentes poblaciones. La ponencia sería un avance de la investigación que inició en agosto del 2015

Historias de bellezas, de cuerpos y de mujeres:

Representaciones del cuerpo y la belleza en la Costa Rica de 1950-1980

M.Sc. Gloriana Rodríguez Corrales

La profundización en las prácticas y rituales de belleza, aporta un eje fundamental para el análisis del cuerpo, pues se relacionan directamente con las medidas económicas, políticas, comerciales y culturales de la sociedad; con los espacios de poder, con fragmentos controlados, con normatividad y modelamiento.

Las prácticas y rituales al re-producirse cotidianamente son, en sí mismos, modelizantes y mecanismos de enseñanza-aprendizaje para las diversas generaciones. A su vez, son sacralizaciones de la industria y del consumo, no del cuerpo ni la belleza. Asimismo, al ser “espacios cómplices femeninos” se perfilan como una obligación de pertenencia, el no cumplimiento de estos lugares normados conduce a la exclusión y el señalamiento social.

La opinión pública constituye un eje de cohesión en la (des)legitimación de realidades, de libertades individuales y políticas. Por consiguiente, los espacios de la prensa escrita construidos desde los discursos publicitarios conforman un elemento medular para esta investigación. Asimismo, la historia oral será parte del utillaje necesario para

poner en primer plano la voz, la conciencia y la visibilización de las temáticas relevantes para las mujeres; desde lo micro, se definirán los focos de atención, la articulación de los espacios, las problemáticas así como las contradicciones a la norma y el cumplimiento de ésta.

Por tanto, esta ponencia pretende examinar las representaciones sociales y culturales, de los concursos de belleza, los salones de belleza y la publicidad, para la reconstrucción de algunos estereotipos de belleza y representaciones corporales presentes en la Costa Rica de 1950- 1980.

Golfo de Nicoya: Actual Situación

Dr. Oscar Porras Rojas

El Golfo de Nicoya es una importante región localizada en el litoral Pacífico de la República de Costa Rica. La extensión de este Golfo representa aproximadamente un 20% del área continental de la nación. Esta importante región marítima ha sido fundamental en el desarrollo socio-económico de Costa Rica.

A lo largo del año, aproximadamente 800 embarcaciones con un tonelaje bruto superior a 1as 1000 toneladas navegan dentro del Golfo, para arribar a cualquiera de los 3 puertos nacionales (Caldera, Puntarenas o Punta Morales), cada buque acarrea en sus tanques de combustible al menos una tonelada de hidrocarburos. Por otra parte, diariamente dos compañías de ferries se desplazan entre sus rutas comerciales y al menos 4000 pequeñas embarcaciones pesqueras propulsadas con motores fuera de borda laboran en la parte interna del Golfo. Este intenso tráfico marítimo podría causar un catastrófico escenario en caso de suceder un siniestro a bordo, lo cual provocaría negativos efectos casi permanentes sobre las actividades pesqueras y turísticas.

Actualmente el Río Tárcoles descarga en el Golfo de Nicoya abundantes cantidades de desechos sólidos y aguas no tratadas, provenientes del Gran Área Metropolitana, la cual incluye el 55% de la población nacional y el 85% de la actividad industrial. Los desechos sólidos descargados en la cuenca del Río Tárcoles son transportados por las corrientes marinas hasta las playas cercanas generando diversos problemas ambientales y de salud, ya que en la estación lluviosa el agua colectada permite la reproducción del mosquito que transmite el Dengue, Chikungunya y Sika, provocando un incremento del número de pacientes infectados.

Para evitar un siniestro marítimo generado a partir del intenso tráfico naval, es necesario establecer un centro de control del tráfico marítimo y una ruta de ingreso y salida para las embarcaciones de maniobra restringida (mercantes y cruceros). Además adherirnos a los convenios internacionales MARPOL y STCW. Este trabajo propone el diseño de la ruta de entrada y salida.

El sindicalismo en Puntarenas

MBA. Jorge Bartels Villanueva

Las organizaciones sociales cumplen un papel muy importante en las sociedades. Ese papel o rol puede ser positivo o negativo, dependiendo del cristal con que se observe y de la posición político ideológica del observador, sin embargo la organización social a la que estamos prestando atención en este trabajo, tiene un reconocimiento a nivel mundial, por sus luchas y por los logros que ha alcanzado para los trabajadores en todos los países del mundo.

En el caso de Costa Rica, La historia del sindicalismo presenta diferentes períodos, coyunturas y etapas. Los primeros sindicatos de los que se tiene noticias surgen en los años 20. Para Aguilar Hernández “Los primeros sindicatos en Costa Rica se fundaron en la década del veinte, como producto del auge organizativo que vivió la clase trabajadora en aquellos años. Esos sindicatos surgieron al calor de las luchas laborales por conquistar aumentos salariales, la jornada de ocho horas y otras reivindicaciones tendientes a mejorar las condiciones generales de vida. Sin embargo, el sindicato cobró verdadera importancia entre los trabajadores costarricenses a lo largo de las décadas treinta y cuarenta, luego de la fundación del Partido Comunista en 1931...”. El objeto de esta ponencia se centra en el conocimiento de los sindicatos que actúen en la provincia de Puntarenas, con la intención de conocer su aporte al desarrollo económico y social de la provincia y de reivindicar a aquellos actores que de una forma u otra participaron de esas luchas en pos de los objetivos de sus organizaciones.

Antes de presentar los sindicatos de Puntarenas es necesario establecer que son los sindicatos, cuáles son sus principios, y como están integrados.

Estructura de los hogares de la provincia de Puntarenas, Pacífico Central de Costa Rica. 1984-2011

M.Sc. Natalia Carballo Murillo

En la actualidad el papel de los hogares es motivo de debate. De ellos se discute sobre los roles de género asignados -en búsqueda de relaciones más igualitarias, de la disminución de los hijos, del envejecimiento de sus miembros y de las diferentes formas de arreglos familiares; ya que, a pesar de la idealización de un modelo tradicional, en algunos casos dado como norma, aceptado y promovido, en América Latina la existencia de diversos tipos de hogares es y ha sido lo normal, dependiendo sus características, entre otros aspectos, de la región, situación socioeconómica, sexo del jefe de familia, cantidad de miembros y niveles de escolaridad.

Se ha escrito poco acerca de los estudios sobre cambios en los hogares costarricense, a nivel país, se ha escrito propiamente de los hogares de la provincia de Puntarenas. El interés en los mismos, no solo responde a un interés institucional, sino también, y, sobre todo, a un interés por conocer cómo funcionan los cambios identificados dentro de la segunda transición demográfica en una zona costera, de acuerdo a los tipos de hogar definidos, cómo son dichas transformaciones, cómo se evidencian en los hogares a través del tiempo. Puntarenas es una provincia ubicada en el Pacífico Central de Costa Rica, como provincia costera tiene características particulares, sus principales recursos son de la pesca, con carencias económicas más evidentes y con indicadores sociales más bajos que otras regiones del país, menos niveles de alfabetización y ocupaciones menos calificadas.

Así, este estudio tiene como objetivo describir la estructura de los hogares de Puntarenas de 1984 al 2011, con el fin de mostrar los cambios en los hogares unipersonales, nucleares y compuestos a la luz de la teoría de la segunda transición demográfica según las características sociodemográficas: parentesco con el jefe (a), sexo, edad quinquenal, nivel de instrucción y estado civil; ya que algunos de estos hogares son de mujeres jefas de hogares, haremos énfasis en la perspectiva de género.

Memoria fotográfica de la inmigración china en Puntarenas, siglo XX

Dra. Susan Chen Mok

M.Sc. Marietta Villalobos Barrantes

Este año 2016 se cumple 161 años de la presencia de chinos en el país, siendo la ciudad de Puntarenas donde ingresaron los primeros chinos en el año 1855.

Esta exposición es una muestra preliminar de un conjunto más grande de fotografías.

Con esta exposición se pretende recuperar la memoria que se encuentra en las fotografías de las familias de los inmigrantes chinos y sus descendientes, que llegaron a la ciudad de Puntarenas durante el siglo XX, familias que han contribuido al desarrollo social, económico y cultural de esta ciudad.

Por otro lado, la fotografía es una fuente primaria que contiene gran cantidad de información en sí misma. Contiene información del pasado que puede ayudar a reconstruir la historia del proceso de la inmigración china y su inserción social en el país. Nos permite conocer de manera visual quiénes fueron esos inmigrantes, dónde estuvieron, qué hicieron y cuándo. Además, con la información que aporta la fotografía es posible realizar otros tipos de análisis desde el enfoque de una diversidad de disciplina.

Agradecemos profundamente a estas familias por su participación en este proyecto.

¿Son más viejos o más jóvenes?: cambios en la población de Puntarenas de 1927 al 2011

M.Sc. Natalia Carballo Murillo

El objetivo de esta investigación es presentar los cambios en la población de la provincia de Puntarenas. Se utilizaron los datos de la misma, según sexo y edad, de los Censos Nacionales de Población de 1927, 1950, 1963, 1973, 1984, 2000 y 2011. La comparación de las pirámides denota una disminución de la población más joven y un aumento de la población adulta y adulta mayor. Resultados acordes con la tendencia nacional e internacional.

MESA III: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Condiciones de la infraestructura educativa en la región Pacífico Central: los espacios escolares que promueven el aprendizaje en las aulas

M.Sc. María José Quesada Chaves

La presente investigación tiene como objetivo, evaluar el estado actual de las instalaciones físicas de las aulas de las escuelas y colegios públicos de la Región Pacífico Central y analizar su incidencia en el ámbito socioemocional para favorecer el verdadero aprendizaje. El enfoque de investi-

gación utilizado fue mixto de tipo exploratorio y descriptivo tanto de los componentes físicos de la arquitectura del entorno escolar como de los aspectos emocionales que repercuten directamente en el aprendizaje. Para efecto del presente estudio, se analizaron 33 escuelas y colegios públicos de la zona bajo investigación. Los instrumentos utilizados en la recopilación de la información fueron la observación no participativa y cuestionarios a administradores educativos, profesores y alumnos. La información obtenida se considera un acertado insumo para las autoridades educativas de la región y educadores a fin de reflexionar y promover un mejoramiento continuo de los espacios educativos utilizados en cada centro de estudios.

Explorando el uso de videojuegos para la adquisición de segundas lenguas en la Universidad de Costa Rica, Sede del Pacífico

M.A. Ruth Cristina Hernández Ching

El propósito principal de este proyecto de investigación es reflejar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Bachillerato en Informática y Tecnología Multimedia de la Universidad de Costa Rica, Sede del Pacífico, cuando se les indagó sobre el uso de estrategias de aprendizaje de segundas lenguas al usar videojuegos en inglés. Para realizar este estudio, se seleccionó a una población de 27 estudiantes de dicha carrera y que tienen que cursar inglés como parte del plan de estudio. Por lo tanto, se propuso la aplicación de un instrumento de medición de estrategias durante el I Semestre del 2016. Así pues, se comparten las experiencias de aprendizaje al incorporar elementos construccionistas en la creación de dicha propuesta y se propone la necesidad de investigaciones futuras para detectar métodos y técnicas de adquisición de lenguaje por medio del uso de videojuegos.

También se propone la validación de los beneficios y desventajas de usar este tipo de recursos informáticos en un ambiente de aprendizaje para aprender inglés como segunda lengua en Costa Rica. De acuerdo con los resultados, el aprendizaje de vocabulario usando videojuegos resulta favorable, y algunas estrategias tales como consultar la internet, adivinar el significado de las palabras y tratar de adivinar el significado de las oraciones sin conocer el significado de una palabra resultaron ser las estrategias más comunes en la adquisición de léxico. Se comparte la metodología, los recursos usados, las métricas, resultados y algunas recomendaciones para aquellos que deseen replicar la experiencia documentada aquí.

Peticiones indirectas en estudiantes de inglés como lengua extranjera

M.L. Rosberly López Montero

La presente comunicación informa los resultados del proyecto de investigación: “Adquisición de peticiones indirectas en estudiantes de inglés como lengua extranjera”. Dicho estudio explora los tipos de peticiones consideradas más apropiadas para el estudiantado de los cursos libres de inglés del proyecto de Acción Social ED-2884 y de la carrera de la Enseñanza del Inglés, ambos de la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica. Tal análisis se realizó mediante un instrumento basado en Keburise (2012) compuesto de cinco situaciones comunicativas con cinco tipos de peticiones distintas cada una con el fin de que los sujetos del estudio elijan las que consideran más y menos apropiadas para cada caso. La investigación señala la preferencia de fórmulas interrogativas para solicitar lo deseado, a través de imperativas encubiertas y peticiones directivas.

Enseñanza de idiomas en la región Pacífico Central de Costa Rica mediante la extensión universitaria

M.L. Rosberly López Montero

La presente comunicación tiene como objetivo dar a conocer parte del trabajo realizado mediante el proyecto de Extensión Docente: “Idiomas para la Comunicación Internacional”, de la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica. La importancia de aprender nuevos idiomas y facilitar posibilidades para su aprendizaje en las zonas fuera de la ciudad capital es una tesis que se defiende constantemente y que se alcanza gracias a la extensión universitaria.

MESA IV: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

El uso de estrategias del aprendizaje cooperativo en la enseñanza del idioma inglés en adultos

Lic. Jorge Vargas Loría

Actualmente en la enseñanza del idioma Inglés, existen un sin número de estrategias que le permiten al instructor(a) llevar a cabo su clase de manera satisfactoria; sin embargo, existen ocasiones en las cuales los docentes buscan nuevas estrategias para llevarlas a cabo en el salón de clase, y una de ellas es el aprendizaje cooperativo. Este trabajo

tiene como fin facilitar un acercamiento en medir la efectividad de algunas estrategias del aprendizaje cooperativo, y además brindar estrategias del aprendizaje cooperativo en estudiantes del idioma Inglés en edades adultas, estas estrategias basadas en el trabajo grupal e interactivo. Este estudio en particular se realiza en una población adulta aprendiz del idioma Inglés en la modalidad de cursos libres de la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica. Los resultados apuntan que las estrategias utilizadas permiten una mayor interacción entre los estudiantes y promueven su propio aprendizaje y por consiguiente los estudiantes tienen una asimilación de clases más entretenidas.

El aprendizaje cooperativo y los cuatro principios (pies): La responsabilidad individual, la interdependencia positiva, igualdad de participación e interacción simultánea, aplicados en un salón de inglés con estudiantes de la zona de Puntarenas

Licda. Sussan Daniela Zamora Cortés

El propósito de esta investigación es aplicar el método de aprendizaje cooperativo y los principios del Dr. Spencer Kagan: “Positive interdependence, individual accountability, equal participation, simultaneous interaction” cuyas siglas en inglés son (PIES) y cuyo significado en español es: interdependencia positiva, responsabilidad individual, igualdad de participación e interacción simultánea; en un salón de inglés con estudiantes de la zona de Puntarenas. Asimismo, los participantes fueron 61 jóvenes, los cuales estudian inglés conversacional dentro del marco del programa empléate para la zona de Puntarenas. Ellos asisten a clases 5 días a la semana 3 horas diarias y están distribuidos en 3 grupos con diferentes horarios pero con la misma docente. Además, los participantes están bajo el rango de edad de los 18 a los 24 años, y la mayoría provienen de zonas de riesgo social y bajo desarrollo como lo es Barranca, El progreso, Fray Casiano, la Isla Chira y la Isla Venado, entre otros. Asimismo, se aplicaron los principios de aprendizaje cooperativo en 3 actividades de clase grupales, y se recopiló la información por medio de un cuestionario dirigido a los participantes y una entrevista individual con cada alumno; además de investigación bibliográfica. Por otra parte, la aplicación de las diferentes actividades se llevó a cabo en el periodo de enero a junio del presente año. Por último, la información recolectada muestra que la aplicación de técnicas de aprendizaje cooperativo puede proveer al docente de actividades que promuevan mejorar la capacidad de los estudiantes para tener éxito académico y social, ya que proporciona la implementación

de los valores y herramientas para que los estudiantes actúen de la manera más apropiada, no sólo en la clase, sino también como individuo en la sociedad, lo que les puede permitir tener más confianza de sí mismos, mejorando sus habilidades lingüísticas, y a la vez tener conciencia de las necesidades de los demás y de colaborar con otros que necesitan crecer integralmente. Por lo tanto, se pudo concluir que el aprendizaje cooperativo y las técnicas que los docentes pueden utilizar efectivamente promueven el desarrollo académico y social de los estudiantes.

Actitudes, hábitos de estudio y rendimiento académico en el área de inglés en los séptimos años de los colegios públicos de Chacarita, Liceo Diurno José Martí y Colegio Técnico Profesional de Puntarenas.

MSc. Maureen Manley Baeza

Proyecto en desarrollo pretende mostrar el rendimiento académico de los colegios Públicos Liceo de Chacarita, Liceo Diurno José Martí y Colegio Técnico Profesional de Puntarenas en zona de Puntarenas. Dado que cada ciclo lectivo la cantidad de grupos de séptimo año que se abren superan en gran medida la cantidad de grupos de quinto o sexto año, lo cual deja en una clara evidencia la problemática del abandono escolar que se vive en cada una de esas instituciones. Por lo cual, se trata de priorizar el tema de hábitos de estudio y rendimiento académico en el área de inglés en los séptimos años, población que recién inicia en la educación general básica en esta región. Se pretende que al poner en práctica un buen hábito de estudio se brinde ayuda a la población de séptimo año a tratar de retener lo aprendido para facilitar la organización de las ideas básicas, conceptos, y otros que coadyuvará a incrementar el estímulo e interés por el estudio. Por lo anterior mencionado, se debe destacar que un hábito de estudio contribuye no solo en el rendimiento académico, sino a la permanencia de los /las estudiantes en el sistema educativo. Finalmente, en las instituciones en la que se realizará el estudio no existe ningún antecedente de trabajos similares entre las actitudes, hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes de séptimo año. Por ende, se pretende que este estudio tenga un impacto y aporte dentro de las instituciones en estudio.

Factores que influyen en la creación y utilización

de la jerga adolescente en tres colegios de la zona de Puntarenas

M.Sc. Jonnathan Salas Alvarado

La jerga adolescente al igual que cualquier otra variante lingüística responde a una serie de aspectos tales como el género, la ubicación geográfica, la educación, el estatus social, entre otros. Todos estos aspectos hacen que poco a poco los diferentes grupos sociales compuestos hablantes con características comunes elaboren su propio vocabulario, mismo que se espera les de identidad y les ayude a diferenciarse de los demás y de la lengua estándar.

Los adolescentes están en un momento de sus vidas en el cual les es necesario separarse o diferenciarse de los adultos, esta es una característica propia de la contracultura en la cual se incluyen muchos y muchas de ellas. Todo lo que está a su alrededor les afecta y a la larga ocasiona modificaciones en su forma de ser, de vestir, de pensar o de hablar.

Esta investigación busca presentar la percepción de los y las estudiantes de undécimo año del Colegio Laboratorio del CUP, el Liceo Emiliano Odio Madrigal y el Colegio Técnico Profesional de Esparza acerca del lenguaje adolescente, las razones que ellos y ellas consideran lo originan y hacen que se distribuya. Esta población participa en un proyecto de investigación realizado durante el año 2015 en cada una de las instituciones ya mencionadas.

MESA V: TURISMO, AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Posibles impactos climáticos para el próximo trimestre de Agosto-Setiembre-Octubre de 2016 en América Central

Dr. Eric Alfaro Martínez

En América Central, la variabilidad de la temperatura superficial del mar (TSM) en el Pacífico Tropical del Este (PTE) y el Atlántico Tropical Norte (ATN), está relacionada con las variaciones en la precipitación. La respuesta más fuerte es cuando hay una configuración tipo dipolo entre el PTE y el ATN en forma antisimétrica a través de la Zona de Convergencia Inter-Tropical o ZCIT, es decir cuando el signo de las anomalías de la TSM observadas en el PTE es opuesto al del ATN. Para el trimestre de Agosto-Setiembre-Octubre (ASO) cuando las anomalías del PTE y del ATN son negativas y positivas, respectivamente, se observa que hay regiones en América Central que tienden

a ser más lluviosas de lo normal, especialmente sobre la vertiente Pacífica, en donde la mayoría de la población del istmo vive. Esta configuración se observó durante ASO de 2010 y el año 2016 está evolucionando en forma similar, por lo que la divulgación de estos resultados en los Foros Climáticos de América Central, podría ayudar a explicar los impactos esperados a los diferentes tomadores de decisión, especialmente porque el pronóstico para el trimestre de ASO 2016 es la evolución de condiciones tipo La Niña en el PTE, o sea, una TSM más fría que aquella esperada en el ATN.

Registros de observaciones y proyecciones hidrometeorológicas en Centroamérica

Ph.D Hugo Hidalgo León

Se hace un recuento de las tendencias observadas en algunas variables hidrometeorológicas durante el siglo XX y XXI en Centroamérica. Como se había encontrado en estudios previos se demuestra que las tendencias de precipitación son poco consistentes y significativas en la región, mientras que las tendencias de temperatura sí son muy significativas y generalizadas, generalmente hacia un calentamiento sostenido. Las tendencias de temperatura son suficientes para aumentar la evapotranspiración y causar reducciones significativas en la escorrentía superficial. En el Pacífico Norte, como es el caso de Liberia, Guanacaste, se presenta aumentos en la aridez producto de los cambios en la temperatura.

Tendencias significativas en esta variable se han observado en San José de Costa Rica y Tegucigalpa en Honduras desde 1980. Aunque en San José las tendencias son más fuertes, hay evidencia que nos hace suponer que no toda la reducción es producto del calentamiento antrópico, sino que un modo natural de variación puede estar afectando la escorrentía.

Las proyecciones para el siglo XXI (a mediados y a finales de siglo), indican una tendencia a condiciones más secas que las actuales en el Norte de América Central (Honduras y Guatemala) y condiciones más húmedas en el sur de la región (Panamá). Esto se debe a una posible migración más al sur de la Zona de Convergencia Intertropical en el futuro, que ha sido proyectada por otros autores. Cabe mencionar que estas proyecciones deben ser tomadas con precaución, ya que los modelos climáticos globales muestran grandes deficiencias en reproducir el clima local de la región.

La gestión ambiental en la Sede del Pacífico: diagnóstico preliminar

Mag. Stefanny Fórester Delgado

En un área de 1700 metros ubicados en una franja de arena en la costa puntarenense, con un promedio de 1200 personas fluctuando entre docentes, administrativos y estudiantes de las áreas de ingenierías, ciencias sociales y ciencias económicas; pone en evidencia el potencial y a la vez el gran reto para la gestión e implementación de acciones en pro del ambiente. Ante una cultura consumista y que responsabiliza al Estado de las consecuencias de sus actos; la creación de un programa integral de gestión ambiental en la Sede del Pacífico, permite articular las áreas sustantivas de la universidad a través de iniciativas, cursos y proyectos, con el fin de visibilizar todos los esfuerzos e inversión que esta unidad académica ha realizado, no solo en sus instalaciones sino también en la comunidad donde se encuentra inmersa. La tarea es ardua, considerando los limitados recursos, la posición geográfica, la dinámica de la institución, la comunidad y los impactos cada vez más legibles del cambio climático.

MESA VI: TURISMO, AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Los aportes al desarrollo sustentable por el uso de la técnica de compostaje doméstico en la comunidad de Lepanto, Puntarenas

Licda. Isabel Calvo González

Bach. Donald Valencia Fontana

Desde diversos ámbitos se busca la generación de procesos que apoyen la sensibilización de la población en cuanto al manejo de los residuos, pero debe de ser fundamental tomar en cuenta que existe una diferenciación en cuanto al manejo de los residuos, en el ámbito urbano y en el rural. En zona rural los sistemas productivos y el nivel de consumo de la población es distinto a la zona urbana, por lo que es fundamental la adaptación de las tecnologías para el tratamiento de residuos particulares para cada zona.

En el caso de la comunidad donde se centra el estudio, la recolección de los desechos se convierte en una de las principales problemáticas de la zona. Una de las principales causas, es la falta de gestión institucional. Ante esto, las per-

sonas de las comunidades buscan soluciones, las cuales no necesariamente son viables; ya que en su mayoría generan prácticas que afectan el nivel de salud de los pobladores.

Esta ponencia analiza la manera en la cual una experiencia de implementación participativa de la técnica de compostaje en unidades domésticas de la comunidad de Lepanto, permite la generación de prácticas sociales que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la zona directamente implicada. Esta experiencia nace por medio de la implementación de un proyecto, en el cual participa la UCR, la UNA y el Laboratorio de Nanotecnología, el cual comenzó en el año 2015 con la participación de diversos académicos y estudiantes de disciplinas diversas.

La pitahaya (*Hylocereus* spp.) como cultivo de adaptación al cambio climático en regiones secas de Costa Rica

Lic. Andrés Hernández Pridybailo

B.Sc. Catalina Acuña Gutiérrez

M.Sc. Dessiré Zerpa Catanho

M.Sc. María Viñas

Ph.D. Patricia Esquivel

Lic. Paúl Solórzano Cascante

B.Sc. Stefanny Campos Boza

Ph.D. Víctor Jiménez

La pitahaya (*Hylocereus* spp.) comprende un grupo de especies de cactus trepadores que producen frutos apreciados por sus propiedades nutraceuticas y su contenido de betalaínas (pigmentos con potencial para uso en la industria alimenticia). Además, la pitahaya cuenta con mecanismos fisiológicos que le permiten hacer un uso eficiente del agua y Costa Rica pertenece al centro de origen de este grupo de plantas por lo que el país cuenta con una alta diversidad que ha sido poco explorada. El Centro para Investigaciones en Granos y Semillas (CI-GRAS) y la Escuela de Tecnología de Alimentos, ambos de la Universidad de Costa Rica, han realizado varias investigaciones en este género en aspectos como la caracterización genética de materiales promisorios, estudio molecular de procesos fisiológicos, la caracterización del tipo y contenido de betalaínas en frutos, métodos para su propagación masiva in vitro y su mejoramiento genético. Entre los resultados más importantes, destacan la separación de genotipos por medio de marcado-

res moleculares, la identificación de genes involucrados en el proceso de floración, la generación de protocolos para su propagación clonal mediante cultivo de tejidos, el aislamiento de protoplastos y el uso de las betalaínas extraídas de frutos como colorante natural en productos lácteos. El cultivo de la pitahaya podría convertirse en una alternativa para la diversificación agrícola de la región del Pacífico de Costa Rica, con la ventaja de poder adaptarse a regiones con poca disponibilidad de agua y producir frutos a los cuales se les podría dar valor industrial agregado.

El cultivo de la palma aceitera en el país

Berny Montero Alfaro

Josué Alvarado Molina

El monocultivo en Costa Rica ha representado una forma concurrente para la producción agrícola, en donde desde períodos coloniales los cultivos de un único producto en una misma zona y en grandes extensiones de tierra han sido siempre el referente. Sin embargo es la forma de cultivar que más erosiona el terreno donde se produce, al perder minerales necesarios por el desgaste de la producción del cultivo que se realice. El cultivo de la palma aceitera en el país se ha implementado como una especie de monocultivo en el Pacífico desde la década de 1940, donde las estrategias de prevención y mitigación del daño ambiental no han sido priorizadas.

Por tanto el trabajo de investigación tiene como importancia no sólo conocer el proceso histórico de la producción de palma en el pacífico del país, sino también sus consecuencias en ambiente y la población cercana. Además poder encontrar algunas formas efectivas de menor daño ambiental para la zona de estudio producido por un cultivo de gran expansión en el país como lo es la palma aceitera.

Por lo tanto se propone este trabajo como motivo de destacar la vida de los residentes de la zona de Rio Seco de Parrita para poder comprender el grado de afectación que reciben por culpa del expansionismo del monocultivo en la última década.

Humedales artificiales: su dimensión económica, social, ambiental y paisajística

Oscar Julián Chavarría Valverde

Jenny Andrea Calderón Castro

Toda actividad humana genera un impacto ambiental, este depende a su vez del espacio socio-cultural y político-económico. Con el fin de disminuir esta huella ecológica, en el proyecto de Acción Social y Extensión “Desarrollo participativo de alternativas para el tratamiento y aprovechamiento de residuos orgánicos en las comunidades de Rosaclaus y Macondo” se generaron iniciativas desde y con la comunidad para la reducción del impacto ambiental tomando en cuenta su sostenibilidad en el contexto social, su potencialidad generadora en el ámbito económico, su aceptación en el ambiente cultural y su impacto político.

La ponencia abarcará los detalles del desarrollo de una de las tecnologías utilizadas, los humedales artificiales, también conocidas como biojardineras, capaces de purificar las aguas residuales de los domicilios, mediante la interacción de material filtrante, vegetación acuática y las aguas de desecho, en una zona que puede ubicarse en los patios de las casas.

Se discutirán puntos de interés técnicos tales como su funcionamiento, instalación y resultados obtenidos, además de los beneficios logrados mediante el trabajo participativo de la comunidad específicamente en áreas de mejora de la salud, transformación del espacio, paisajismo, reutilización de aguas para el mejoramiento del desarrollo sostenible y económico, uso racional del agua, y el aprendizaje conjunto logrado por parte de la población de la zona y de las personas del proyecto.

MESA VII: HISTORIA

Acerca del último discurso del presidente Mora

Dr. Oriester Abarca Hernández

MBA. Luz Mary Arias Alpízar

Se presenta el hallazgo de un discurso, publicado en 1860 por The New York Times y el Panama Star and Herald, que estos atribuyen a Juan Rafael Mora Porras. Afirman tales periódicos que este lo pronunció el 17 de setiembre de 1860, al llegar a la ciudad de Puntarenas. Se examinan algunos argumentos respecto a la plausibilidad de la hipótesis de la autenticidad del discurso de marras y se ofrece

una reconstrucción, en castellano, a partir de las dos versiones en inglés.

Cuasi magnicidio en Puntarenas: Análisis histórico-jurídico del asesinato del Presidente Juan Rafael Mora Porras perpetrado el 30 de septiembre de 1860

M.Sc. Tomás Federico Arias Castro

La presente ponencia de naturaleza histórico-jurídica expone las ignominiosas y execrables circunstancias en que acaeció la captura, juicio espurio y ejecución del Presidente de la República, Juan Rafael Mora Porras, durante la cruenta jornada de septiembre de 1860 en la ciudad de Puntarenas. Episodio trágico de la historia costarricense que empezó a fraguarse, otrora, por parte de un grupúsculo de enemigos políticos y comerciales de Mora, quienes urdieron un sistemático y concatenado conjunto de péfidas acciones para alcanzar primero la defenestración y ostracismo de dicho mandatario en 1859, a lo que siguió su péfido homicidio un año más tarde. Asimismo esta ponencia narra los parámetros normativos, procesales y judiciales que se violentaron en el enjuiciamiento ilegítimo que se le aplicó a dicho mandatario, así como la felonía implementada por sus opositores con el fin de asesinarlo, incluido el doloso actuar inconstitucional del Poder Ejecutivo de dicha época en cuanto a la decisión que se dictó pare el destino de los individuos que acompañaron a Mora en su epopeya. Finalmente, dicha ponencia describe el peculiar destino que presentó la osamenta de Mora Porras en cinco distintos sitios mortuorios, cuya primera locación fue el antiguo cementerio puntarenense, así como el derrotero que siguió a dicho cuasi magnicidio con el fin expreso de sus asesinos de ocultar las verdaderas causas de su muerte, todo ello junto al origen y materialización del Parque Mora y Cañas en la acertadamente llamada ciudad de la Perla del Pacífico.

Intervención francesa en Costa Rica durante el conflicto filibustero

Lic. Rodrigo Lizama Oliger

A mediados del siglo XIX Costa Rica se convierte en República y se construye y fortalecen las instituciones del Estado. Las relaciones exteriores son parte de esa nueva construcción y el contacto directo con los estados vecinos, América y países europeos, entre ellos Francia. En ese contexto, las relaciones con Nicaragua fueron siempre com-

plejas y durante ese decenio hubo varias posibilidades de conflicto. Sin embargo, los problemas internos dieron a una guerra civil muy sangrienta, en el vecino país. Uno de los bandos en esa guerra pide ayuda a extranjeros norteamericanos lo que hace que Costa Rica vea en ese acto un peligro para la soberanía nacional y centroamericana. En 1855, se envía una carta al gobierno francés de Napoleón III e ingles de la Reina Victoria como aliados en la guerra de Crimea solicitando ayuda en la protección del puerto de Puntarenas. La investigación propone por objetivos el análisis del conflicto filibustero y el papel de los franceses durante ese periodo; específicamente, se trató la intervención francesa en el conflicto antes, durante y después, es decir entre 1855 hasta la declaración de la guerra en marzo de 1856; seguido del periodo de guerra de 1856-57; y finalmente, la posterior amenaza de Walker para regresar, de 1857 hasta su muerte en Honduras en setiembre de 1860. Para esta investigación se utilizaron del Archivo Nacional de Costa Rica, cartas diplomáticas de relaciones exteriores de Francia, de Gabriel Lafont, documentos de Guerra y Marina, entre otros varios. Asimismo se confirma mediante prensa la actividad de los buques de guerra en Costa Rica de los ingleses y franceses.

MESA VIII: HISTORIA

Acerca de William Walker y su relación con algunas sociedades secretas

Dr. Oriester Abarca Hernández

M.BA. Luz Mary Arias Alpizar

Según diversas fuentes, William Walker recibió la ayuda de sociedades secretas para sus incursiones filibusteras en Centroamérica. Se seleccionaron cuatro fuentes principales para examinar algunas dimensiones del problema que se plantea en el presente artículo: ¿tuvo el proyecto de William Walker una conexión real con organizaciones secretas, entre ellas la Orden de los Caballeros del Círculo Dorado u otras similares? Se hace énfasis en la crítica de las fuentes y los posibles intereses que yacen detrás de los hechos que narran.

Huelga-Huelga-Huelga: Memorias sobre las huelgas en la Zona Bananera del Pacífico Sur, durante 1971-1982

Bach. Francella Mena Cousin

El estudio de los movimientos sociales no es un tema nue-

vo ya que numerosos investigadores han abordado la temática. Actualmente, desde la ciencia social, es importante realizar una relectura sobre los principales movimientos huelguísticos dentro del sector agrario con el fin de rescatar los recuerdos y vivencias de aquellos que participaron en este proceso histórico.

Por este motivo, se ha decidido analizar la memoria sobre cuatro huelgas ocurridas en el Pacífico Sur durante 1971-1982 correspondientes a la firma de la primera, segunda, tercera y quinta convención colectiva entre los sindicatos bananeros y la Compañía Bananera de Costa Rica. La pregunta de investigación consiste en determinar ¿cuáles son los recuerdos y vivencias los hijos de ex trabajadores de la Compañía Bananera de Costa Rica sobre las distintas huelgas que se presentaron en la Zona Bananera en función de la firma de Convenciones Colectivas?

La metodología de investigación es cualitativa, utilizando el método de análisis de contenido aplicado a entrevistas realizadas a diez hijos de antiguos trabajadores de la Compañía Bananera de Costa Rica. Además, se analizan noticias sobre las huelgas en tres periódicos: Semanario La Libertad, Diario de Costa Rica y La República.

En la problemática abordada, encontramos que las principales reivindicaciones de los obreros agrícolas corresponden a aumentos salariales, mejoras en las condiciones de vida y el respeto de los derechos laborales. Igualmente, los movimientos huelguísticos estudiados son de carácter general porque involucraron a más del 60% por ciento de los empleados de la Compañía y en promedio, presentan una duración de quince a treinta días.

De la exploración a la tradición del navegante: la experiencia de vida del marinero en Costa Rica 1890-1960

Lic. Christian Albán Vega Chaves

La historia del navegante en Costa Rica tiene un valor primordial ya que este se convirtió en peón de brazo y pulmón, el cual aprendió las técnicas de la navegación de forma rudimentaria a las técnicas de orientación marina. La experiencia del navegante son una fuente importante para conocer desde lo individual hasta el contexto de las labores del mar, su ambiente y destino. El tipo de organización que concentra este gremio y las diferencias, los derechos y desigualdades en la explotación de las labores entre las labores en tierra y mar. Los pescadores, capitanes, marineros entre otros se convirtieron en la estampa

viva de un tipo de trabajador muy diferente al que se había conocido en la Costa Rica republicana y contemporánea. El conocimiento de la fauna del mar fue mucho más lento que el conocimiento adquirido en tierra pero llegado el siglo XX, este conocimiento creció de forma nunca antes vista. Aún, las leyendas y mitos que fueron parte de la vivencias, preocupaciones en la experiencia de los navegantes no desaparecieron y formaron parte de la memoria personal y colectiva de los hombres de mar. El recuento de la experiencia de vida del hombre de mar es una escuela, para los futuros marineros que se especializan en las nuevas técnicas del navegante y marino. También es primordial conocer los cambios que han ocurrido a la población dedicada a estas labores y su lugar en el desarrollo socioeconómico regional. Por lo que dos objetivos de esta propuesta es rescatar y exponer la memoria de este grupo sociolaboral.

MESA IX: ESTUDIOS DISCIPLINARIOS

Desde la producción del espacio a un análisis de la habitabilidad en las comunidades de Juanito y Manuel Mora de Barranca, Puntarenas, Costa Rica 2016

Cristian Montenegro Morales

Alejandra Castro Murillo

María José Corrales Mora

La presente, propone un abordaje antropológico del “espacio social” en las comunidades de Manuel y Juanito Mora en Barranca Puntarenas, con respecto a las principales problemáticas que se encuentran en el espacio físico y social de las mismas; afectando de manera directa el proceso de habitabilidad de las personas en su cotidianidad a través de los espacios que perciben, viven y conciben. Se debe resaltar que el concepto de habitabilidad que se propone, no está cercado solamente a la noción de la vivienda, sino que es entendido como un proceso de satisfacción de necesidades individuales, colectivas y la percepción de las mismas en una comunidad; lo cual tiene un efecto en las relaciones espacio-temporales, socioeconómicas, comunales, simbólicas, afectivas entre otras.

El análisis planteado, trae a la luz no sólo las formas de afectación de las comunidades, sino también, el proceso de conformación de algunas de las principales problemáticas que comparten ambos lugares y aquellas que son exclusivas a los mismos. Debido a su conformación histórica, todo esto basándose en cuatro ejes específicos: ordenamiento territorial, contaminación, aguas negras y la

estructura habitacional. Todo lo anterior realizado como proyecto de investigación para el curso: Práctica en investigación de antropología social en el año 2015.

Módulo de evaluación de la habitabilidad, el bienestar habitacional y el espacio en Barranca Puntarenas

Cristian Montenegro Morales

Alejandra Castro Murillo

María José Corrales Mora

El presente módulo se propone como una herramienta de sistematización, análisis y evaluación del proceso de habitabilidad, cuyo objetivo principal radica en brindar una herramienta de análisis tanto metodológico como teórico que permita a quien lo use, acercarse un poco más a la realidad de las comunidades; entender cuáles son sus necesidades, prioridades y problemáticas. Lo anterior a través de un proceso de reflexión, trabajo continuo y enfoque participativo, que permita no solo a profesionales en ciencias sociales abordar y comprender dichas realidades. Sino también para que personeros de instituciones públicas, colectivos y líderes comunales o personas particulares que deseen evaluar el grado de afectación de diversas problemáticas en una comunidad, lo puedan realizar.

Dicho módulo se divide en tres partes: una teórica que explica el proceso de habitabilidad, una práctica con las tablas e indicadores necesarios para obtener la información empírica y un tool box que contiene los acercamientos y los elementos técnicos a usar para obtener el acercamiento a la habitabilidad y todo lo que esto conlleva en las comunidades. Cabe resaltar que este módulo surge de un proceso de investigación en comunidades Juanito Mora y Manuel Mora, Barranca Puntarenas, en el año 2015. El cual se realizó en el marco del curso de Práctica de Investigación en Antropología Social, de la Universidad de Costa Rica.

El uso social del río Barranca: Un abordaje desde la Antropología en dos comunidades de la cuenca baja del Barranca

Alejandra Castro Murillo

María José Corrales Mora

La presente propuesta para un cartel, surge a partir del

inicio de una investigación para el Trabajo Final de Graduación en Antropología Social (de la UCR Sede Rodrigo Facio) en la modalidad de Práctica Dirigida. Este trabajo busca investigar la comprensión del uso social del río por parte de los vecinos de las comunidades de Juanito Mora y Manuel Mora, (Barranca, Puntarenas); para la generación de recomendaciones que puedan implementarse en los proyectos de intervención de la cuenca baja del río Barranca en un futuro.

Por medio de un trabajo participativo con los miembros de ambas comunidades se pretende llegar a comprender las transformaciones dadas por los vecinos de las dos comunidades en el uso social del río Barranca a lo largo del tiempo. Para analizar e indagar acerca de las distintas maneras en que estos cambios en el uso del río se han visto afectados por las problemáticas socio ambientales que aquejan a ambas comunidades (y viceversa). Esto con el fin de generar recomendaciones concretas que puedan ser utilizadas a futuro, por proyectos de intervención de la cuenca baja del río Barranca.

En busca del corazón urbano de Jacó: definición del centro a partir de actividades socioeconómicas y sus espacio-temporalidades

Lic. Anthony Sibaja Solís

A diferencia de los centros urbanos, contruidos a partir de un plano ortogonal, varios contextos se han desarrollado de forma más o menos espontánea, siguiendo otros ejes estructuradores del emplazamiento natural, y acordes con la situación sociocultural que les dan origen. Al respecto, se presenta Jacó como una ciudad costera con un desarrollo urbano particularizado por polaridades espacio-temporales en las que confluyen elementos locales y globales por las moviidades que confluyen en este espacio. Se insiste en que no solamente las ciudades del país se encuentran en el centro del mismo, sino que están surgiendo enclaves urbanos complejos en las zonas costeras.

El mundo está en constante cambio; las ciudades no están excluidas de las transformaciones que se gestan actualmente. Así, las concepciones que se tienen de la ciudad, y la forma de abordar nuevos problemas de investigación deben ir acoplándose a los nuevos procesos para ofrecer formas de explicar la realidad acordes con los cambios ocurridos hoy (Nogué y Romero, 2012; 15). Debemos reconocer que la idea del centro de las ciudades se ha transformado, y ya no se les puede abordar únicamente desde

una perspectiva económica. Muchos otros elementos desempeñan un papel primordial en la configuración de lo que es y lo que no es un centro.

En Costa Rica, mientras se hacen esfuerzos para dotar de vida nocturna a San José, “capital deshabitada” -discurso construido desde el poder- (Villegas y Díaz, 2009), promoviendo tours y visitas nocturnas (Chávez, 2013), existen otras realidades en las que los atractivos son variados, generando actividades económicas diferenciadas para el día y la noche, y sus conflictos particulares. Jacó se presenta como una de las alternativas al San José aparentemente inactivo en las noches, junto con todo un conglomerado de ciudades costeras de visitación histórica, y algunas de más reciente uso.

Aunado a ello, Jacó posee la particularidad de no presentar un centro espacialmente definido, a pesar de que los centros de las ciudades son aglutinadores y dinamizadores de la vida urbana por excelencia. La interacción social presente en este lugar indica que sí existe un centro, pero no como se le concibe tradicionalmente.

Es por eso, que esta investigación representa un esfuerzo académico para abordar el tema de las nuevas centralidades que han surgido en nuestras ciudades, relacionadas no sólo con lo tangible/construido, sino también con las construcciones sociales. Resulta esta investigación como un aporte para el fortalecimiento de la identidad que comúnmente los centros brindan a los habitantes de la ciudad, así como al lugar mismo. El turismo es un elemento fundamental para comprender, en este contexto, la construcción física y sociocultural de las ciudades costeras.

Experiencia de difusión científica en la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica

M.Sc. Gloriana Rodríguez Corrales

Lic. Rodrigo Lizama Oliger

La investigación se configura como un pilar fundamental acorde con cada sociedad en sus tiempos y en sus espacios; como lugares académicos de convergencia que permiten comprender los movimientos y las dinámicas sociales. Y es en este fluir, donde se integran los conocimientos a través de la generación de redes y plataformas que permitan la divulgación, pues es en la discusión donde el conocimiento puede nutrirse y seguir creciendo (tesis-antítesis: síntesis... proceso infinito).

La difusión y la divulgación propicia una capacidad académica que está al servicio de la comunidad para el mejoramiento de la calidad de vida, en tanto proporciona información para la toma de decisiones colectivas, además de impulsar el análisis de la realidad desde un enfoque interdisciplinario, y con una práctica que involucre el exponer los procesos de investigación y acción social de la Sede.

Se requiere un análisis exhaustivo de la experiencia comunicacional en la investigación científica, pues esto nos aportará elementos importantes para dibujar estrategias de difusión y divulgación. Es decir, construiremos procesos metodológicos asertivos desde el diálogo de saberes y la producción de una comunicación pertinente, horizontal e inclusiva.

La incidencia de "Dialogando la difusión" recae en la instrumentalización de productos comunicativos a partir del conocimiento generado desde la Sede.

La Universidad no es una isla y el conocimiento que esta genera a partir de sus relaciones con la comunidad y las instituciones tiene que llegar a ser de instrucción general. Para ello, las estrategias para la divulgación deben permitir que la mayor parte de la población conozca estos saberes.

Resultados preliminares del cultivo intensivo de *Nannochloropsis oculata* e *Isochrysis galbana* en un fotobiorreactor tubular helicoidal como alimento para larvas de *Lutjanus guttatus* (Steindachner, 1869) (Perciformes, Lutjanidae)

Máster Milagro Carvajal Oses

Máster Jonathan Chacón Guzmán

La producción de alevines de pargo manchado *Lutjanus guttatus* en Costa Rica sobrepasa en la actualidad 700 mil ejemplares anuales. En los cultivos larvales iniciales se requiere la utilización de microalgas marinas, no obstante, con los métodos tradiciones de cultivo (tanques), no solo se obtienen bajas densidad (cél/ml), si no también se caracteriza por requerir una alta demanda de espacio, personal y volumen de agua. Con el objetivo de aumentar la densidad y mejorar su aplicación, se realizó un cultivo microalgal tanto de *Nannochloropsis oculata* como de *Isochrysis galbana* en un fotobiorreactor helicoidal tubular. El sistema contó con 100 m de manguera (diámetro 1"), una estructura cilíndrica (diámetro 0,67 m), un colector (volumen 20 l), un desgasificador y ocho lámparas de 32 W. Se aplicó un inóculo de 20 L de microalga (18×10^6

cél/ml para *N. oculata* y 5×10^6 para *I. galbana*) y se utilizó el F/2 de Guillard y Ryther. La fase de adaptación y crecimiento se obtuvo al día nueve, la cosecha (día 10 al 16) y la disminución de la densidad a partir del día 17. La máxima densidad fue de 150×10^6 células/ml para *N. oculata* y 18×10^6 células/ml para *I. galbana*. La utilización del fotobiorreactor redujo el tiempo de cosecha y entrega en un 83%, logró disminuir un 80% los requerimientos de mano de obra, disminuyó consumo de agua por día en un 97% y logró un ahorro en área utilizada del 91.5 %.

MESA X: ARTES Y ESTUDIOS CULTURALES

Los pótos según los malecus: identidad y aliciente moral, desde una visión estereotipada

Lic. Andrés Solano Fallas

La ponencia tiene por objetivo dilucidar cómo la figura de los indígenas pótos, según su versión estereotipada en las pláticas malecus, contribuyó a la conformación de la identidad del endogrupo, y a su vez, fungió como aliciente moral. En lo que respecta a la configuración de la identidad, se exponen cinco estereotipos clave (de belleza, de intelectualidad, emocional, sobre conducta laboriosa, y sobre conducta sexual) que los malecus concibieron de los pótos, en orden a explicar cómo estos presuponen la imagen que el endogrupo tenía de sí. En cuanto al aliciente moral, se desarrolla cómo la visión sobre los pótos, implicó el rechazo de ciertas prácticas consideradas negativas que un malecu no debería ejercer, como también el reconocimiento de otras a seguir.

Etapas básicas de música de la Universidad de Costa Rica: Historia, impacto y principales logros. 1976 - 2016

M.A.Ed. Mario Solera Salas

Los proyectos de Acción Social, Etapas básicas de música, fueron creados en 1976 en la Escuela de Artes Musicales por el profesor Jorge Acevedo Vargas. Desde el inicio, fueron concebidos con el propósito de llevar la enseñanza de la música a todas las regiones y desde ahí, apoyar el registro y documentación de la música regional. El presente trabajo, basado en la información recopilada en el proyecto de investigación "Historias de las Etapas Básicas de Música" inscrito en la Vicerrectoría de Investigación, propone hacer un repaso del desarrollo de estos proyectos, desde su creación

hasta el presente y resaltar sus principales logros.

La construcción de la nación costarricense se ha hecho a partir del ideario del Valle Central, en materia musical desde finales del siglo XIX, el Valle Central mostró preocupación por enseñar música pues, según su criterio, este arte era importante para la tarea de civilizar la nación costarricense. En esos años, la música considerada civilizada era la europea y consecuentemente, las producciones musicales regionales, producto de los procesos de hibridación, se consideraban incivilizadas. Esta percepción continuó durante buena parte del siglo XX, incluso hasta la creación del Programa Juvenil de la Orquesta Sinfónica Nacional en 1972.

Las Etapas básicas de música de la Universidad de Costa Rica, han sido proyectos que desde sus inicios, entendieron que el valor de la música tradicional es exactamente igual al valor de la música europea, los compositores universales son tan importantes como los compositores nacionales y, a partir de esta construcción epistemológica, han enseñado música en distintas regiones del país. Los frutos y el impacto se manifiestan en el presente, en el número de músicos graduados, partituras y biografías recopiladas, discos producidos y en el prestigio con que cuentan.

Abordaje Psicosocial del suicidio en población joven indígena BRIBRI

M.Sc. Helga Arroyo Araya

El suicidio es la tercera causa de muerte de las personas jóvenes en el país. Para el 2014, el Ministerio de Salud reportó que la cifra de suicidios entre el 2010 y el 2014 había sido de 318 personas, de los cuales aproximadamente el 35 % tenían entre los 15 y 24 años.

En este mismo año, la Municipalidad de Talamanca declaró de emergencia cantonal la problemática del suicidio en personas jóvenes. 47 personas jóvenes intentaron quitarse la vida, de las cuales 12 lo consumaron. Del total de casos reportados, 22 provenían del territorio indígena Bribri (Cruz Roja y CCSS, 2014).

En este marco surge una investigación de acción social de la Escuela de Psicología, con el objetivo de analizar las dimensiones psicosociales del suicidio (consumados e intentos) en personas jóvenes indígenas Bribri y proponer acciones comunitarias para su abordaje y prevención.

La investigación asumió como modelo metodológico la investigación-acción-participativa (IAP), por constituir un paradigma que reconoce el conocimiento popular, la pluralidad de saberes, la participación como ejercicio de poder y el carácter político y socialmente transformador del proceso de investigación (Montero, 2006).

Desde el principio de construcción colectiva de saberes se orienta esta investigación, porque esta es la única vía donde la transformación es resultado de la acción social y política conjunta.

Documental: La fiesta de los Diablitos en Curré

Máster José Luis Amador Matamoros

El “Juego de los Diablitos” es el momento donde se pone de manifiesto la cultura brunka en todo su esplendor. El juego es una lucha en donde los Diablitos representan al Pueblo Boruca y el Toro al Invasor Extranjero. Durante su realización, de manera simbólica, los borucas nacen, mueren y regresan a la vida. Acerca de este documental, el doctor en lingüística Miguel Ángel Quesada Pacheco, premio Magón de la Cultura 2014, ha dicho lo siguiente:

Acabo de ver todo el DVD y quedé simplemente impresionado. Nunca antes, tras los distintos acercamientos que he tenido a esta celebración, había visto un documental tan, pero tan completo de la Fiesta. Me quedó muy claro todo lo que en ella se representa e implica. Muchísimas gracias por querer que yo lo viera. Lo felicito enormemente. Este DVD es un acervo cultural que deberá estar en cada casa boruca, y en las principales instituciones culturales de nuestro país.

NOTAS:



A series of horizontal lines for writing, consisting of 28 evenly spaced, light orange lines spanning the width of the page.



A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a template for text entry.



A series of horizontal lines for writing, consisting of 25 evenly spaced, light orange lines spanning the width of the page.