

Boletín Informativo sobre su
quehacer en la **Sede del Pacífico**

Acción Social **2019**

Estudiantes universitarios ofrecen cursos de inglés e informática en Esparzol

Durante la primera mitad del 2019, cada semana, dos grupos de niños y otros dos de adultos, vecinos de Esparzol - comunidad calificada como de alto riesgo - se reunían en el laboratorio de la UCR Sede Nances y en el centro de la comunidad, para recibir lecciones de informática e inglés a cargo de jóvenes universitarios. Se trata de las actividades del proyecto "Gestión cultural en las comunidades del Pacífico, visibilizando la diversidad de nuestras comunidades" (TC-632), bajo el que realizan su trabajo comunal estudiantes de la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica. Ilianeth Picado, síndica del distrito de San Juan de Esparza (Puntarenas), comentó que desde hace años se coordinan en la comunidad actividades con distintas instituciones para bajar los niveles de riesgo social en que se encuentran sus habitantes. Además, cuenta, existía un vínculo previo con la universidad pues el mismo TCU imparte desde hace tiempo, talleres y cursos en el centro de Esparza. "Nos preocupaba que había gente que no llegaba a los cursos porque tenían que pagar buses y la distancia es mucha. Quisimos buscar la opción de que el curso llegará directamente a la comunidad".



Picado cuenta que cuando se propuso el currículo encontraron el problema de que en Esparzol no hay computadoras ni un espacio seguro para tenerlas, por lo que la docente a cargo del TCU, Daniela Arroyo, ofreció gestionar el préstamo del Laboratorio de la Sede de Nances de la UCR. "Para mí fue un sueño, que los chicos de una comunidad con tantas desventajas tuvieran acceso a la universidad, yo sabía que les iba a cambiar la mirada", dice emocionada. "La mayoría de estos niños que iban al curso tienen en su radar completar sexto grado nada más y buscar trabajo, pero ahora con este contacto con los universitarios y con la sede, yo siento que pueden soñar con ir al colegio y a la universidad. Cuando estuvieron en clases en el laboratorio yo oía a uno de ellos decir "yo voy a venir a estudiar aquí" y pienso que con estos procesos sembramos semillitas que ojalá florezcan en unos años", cuenta la síndica. Según Picado, este mismo semestre se llevaron los cursos a la Escuela Unidocente de San Juan Grande y a la comunidad de Juanilama, siempre dirigidos a niños y adultos. "La experiencia fue muy buena y queremos continuar con este apoyo de la UCR, las comunidades se organizaron para participar y el proyecto fue muy exitoso".

La síndica finalizó diciendo que lo más importante del proceso es que se crearon lazos entre las comunidades y la universidad. "Al llevar a los estudiantes universitarios a las comunidades mismas, no al centro, si no ahí, al mundo real, ellos también aprenden cosas mientras comparten su conocimiento con las personas beneficiarias del curso. Es un proyecto de mutuo aprendizaje".

PANI y UCR promueven crianza responsable en Costa de Pájaros

Durante el primer semestre del 2019, un grupo de mujeres de Costa de Pájaros, madres todas, se reunieron una vez por semana para aprender sobre crianza responsable, prevención del abuso y la violencia contra niños y adolescentes; y construcción de relaciones familiares sólidas y respetuosas. El proceso de formación se realizó en el marco de una alianza entre el Patronato Nacional de la Infancia y la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica. Según comentaron las asistentes, las sesiones consistían en una charla a cargo de especialistas del PANI, seguido de ejercicios prácticos y dramatizaciones a cargo de estudiantes de TCU, para afianzar los conocimientos. Grisela Segura, que llevó el curso, comentó que aunque sus hijos ya están grandes, el proyecto fue muy importante, pues siente que ahora está en capacidad de apoyar a sus hijos, cuando tengan sus propias familias. Igualmente, comentó, le sirvió para identificar comportamientos riesgosos y ayudarle a otras mujeres a prevenir situaciones en que sus niños están en riesgo.

Otras de las asistentes y vecina de la comunidad, Rosa Méndez, comentó que el curso fue de muchísima relevancia para todas pues les permitió entender formas efectivas de educar y disciplinar a sus hijos, sin necesidad de violencia o castigo físico. Según dijo, esto ha tenido un impacto directo en su familia pues uno de sus nietos es “un poco inquieto” y su hija también pudo asistir. Méndez también indicó que desde que una vez terminado el curso, se ha sentido en capacidad de aconsejar y acompañar a otros padres y madres en la comunidad, para que establezcan mejores relaciones familiares, más fuertes y armoniosas.

El objetivo de este proyecto es precisamente que las mujeres que participan puedan posteriormente servir de guía y consejo para otras en sus comunidades, de modo que tenga un efecto replicador y más familias tengan acceso a información sobre formas de crianza libres de violencia y abuso.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



UCR promueve conciencia ambiental y aprendizaje de inglés en escuela de Chacarita

La Escuela José Ricardo Orlich Zamora recibe cada día a cientos de niños y niñas del distrito de Chacarita, ubicado en Puntarenas. Allí, proyectos de Acción Social de la Sede del Pacífico de la UCR desarrollan en conjunto con el centro educativo talleres y proyectos relacionados con el aprendizaje del inglés y el desarrollo de conciencia ambiental en los escolares y sus familias. En las paredes de la escuela murales y objetos recuerdan buenas prácticas ambientales y celebran la identidad puntarenense. Por las tardes, jóvenes universitarios realizan talleres y charlas sobre ambiente marino costero y los sábados, se ofrece a los padres y madres la oportunidad de recibir clases de inglés, para mejorar sus posibilidades de empleabilidad, ya que la comunidad enfrenta serios niveles de desempleo. Elena Arguedas Sánchez, directora del centro educativo, comentó que en esta escuela se imparten clases de las materias usuales, de acuerdo con el currículo regular, pero que todos los procesos de enseñanza-aprendizaje se realizan con la mirada puesta en el mar, es decir, relacionando todos los contenidos a la realidad del entorno que les rodea.



Según la directora, el objetivo de este enfoque es que los niños y niñas se vinculen con su entorno para que puedan imaginar y construir un futuro mejor para ellos y para esta comunidad costera. Por eso, el lema de la escuela es "Futuros empresarios del mar". "La alianza con la Universidad nos ha ayudado a profundizar en este tema, pues los chicos y chicas reciben charlas y talleres sobre recursos marinos, protección del ambiente costero, reciclaje, reutilización y un montón de cosas más. Además, siendo esta una comunidad de alto riesgo, los talleres nos permiten tenerlos más tiempo fuera de la calle y dentro del centro educativo", comentó la directora. Arguedas también indicó que las clases que se brindan a padres y madres de familia los sábados han permitido no sólo mejorar sus posibilidades de empleabilidad y por tanto, la economía local, sino que ha permitido que las familias se vinculen más con la visión del centro educativo.

La docente indicó que lo más importante de estos procesos es que ha acercado a los escolares y sus familias a la Universidad, como una posibilidad real. "Lo mejor de todo esto es que nuestros chicos comparten con estudiantes universitarios, que también son de acá, que representan donde ellos pueden llegar y entonces ahora los oímos decir que quieren estudiar esto o aquello, soñar más alto".

Xinia Rosales, orientadora de la Escuela Juanito Mora: “El vínculo entre la universidad y la escuela abre puertas a nuevos mundos”

En la escuela Juanito Mora, ubicada en Barranca de Puntarenas, reciben clases cerca de 600 estudiantes provenientes de las comunidades cercanas, afectadas por problemáticas como la pobreza, la drogadicción, el narcotráfico y el desempleo. En ese centro educativo, declarado por el Ministerio de Educación Pública como de atención prioritaria por estas mismas condiciones, los escolares reciben clases de teatro, inglés y robótica además de lecciones regulares, gracias a una alianza con la Sede de Puntarenas de la Universidad de Costa Rica. Gracias a esta colaboración, los proyectos de Acción Social alcanzan a niños y niñas cuyas comunidades y hogares se encuentran amenazadas por diversas problemáticas, estrechando las relaciones entre las comunidades y la casa de enseñanza superior. Xinia Rosales Flores, orientadora de la Escuela Juanito Mora, egresada de la Sede e integrante del Teatro Universitario Puntarenense, indica que el trabajo conjunto ha servido para que los chicos y chicas tengan esperanza en su futuro y superen las dificultades que enfrentan. La docente afirma que “el vínculo entre la universidad y la escuela ha abierto las puertas de nuevos mundos a niños y niñas que vienen de realidades muy complejas, que incluso han sobrevivido abuso, pobreza, violencia, abandono, rechazo, drogadicción familiar, etc”.



“Ahora estos chicos y chicas sueñan con ir a la universidad y tener una carrera, porque en los talleres, no sólo aprenden inglés, o expresión corporal o computación, sino que tienen contacto con estudiantes universitarios que vienen de sus mismas comunidades y así adquieren otra perspectiva sobre sus posibilidades en el mundo”. En la escuela realizan actividades varias iniciativas de acción social como el proyecto de software libre, talleres de robótica, Teatro Universitario Puntarenense y clases de inglés a cargo de estudiantes universitarios que están realizando su Trabajo Comunal. También, los niños y niñas han participado de los Campamentos de Verano que se realizan en las instalaciones de la Sede. Rosales comenta que estos espacios aportan a la formación de los escolares, previenen la deserción educativa, les brindan nuevas perspectivas y además, ofrecen alternativas divertidas y provechosas para que permanezcan más tiempo en el centro lectivo. “Muchos de nuestros estudiantes si no están en la escuela, están en la calle, en riesgo o encerrados en sus casas pues sus familias no cuentan con recursos para garantizar espacios de ocio saludable y temen dejarles salir, pues corren peligro en la misma comunidad”. La orientadora también afirma que el acceso al campus universitario ha llenado a sus estudiantes de sueños y esperanza, pues aspiran un día continuar allí su educación

Sobre el involucramiento de escolares en el Teatro Universitario Puntarenense, en el que ella misma participa, Rosales explicó que se han tomado en cuenta especialmente a los niños y niñas que provienen de las circunstancias más complicadas. “El teatro es una herramienta por la que hemos apostado con la ayuda de la Coordinación de Acción Social de la Sede del Pacífico, el Profesor Danilo Montoya, el TUP, el personal de la Escuela Juanito Mora y muchos más para enseñarles que a pesar de las dificultades que han pasado ellos pueden salir adelante. Lo que han ganado allí es esperanza, autoestima y sueños”, concluyó.

Estudiantes universitarios ofrecen cursos de inglés e informática en Esparzol

En el cantón de Montes de Oro, en Puntarenas, escasean las fuentes de empleo y los comercios locales tienen poco movimiento. La mayoría de las personas trabajan fuera de la comunidad, en Puntarenas centro, y deben trasladarse a diario. Las universidades más cercanas también están en el centro de Puntarenas. “El panorama es difícil, pero una ama su pueblo. Yo he vivido en otros lugares pero siempre vuelvo. Es muy duro pensar que aquí el desarrollo está como estancado hace veinte años, y que hasta ahora estamos empezando a caminar”, dice Meredith Núñez, vecina de Miramar. Meredith y su vecina, Ivannia Segura, son estudiantes del curso de Inglés para Negocios que imparte en la Biblioteca Municipalidad de Montes de Oro el ED-3156 “Capacitación Bilingüe en Inglés con Fines Específicos”, iniciativa de la Sede de Puntarenas de la Universidad de Costa Rica. Los cursos se imparten en la comunidad como parte de una alianza con la Municipalidad de Montes de Oro y el Centro Comunitario Inteligente de Miramar.



Ambas estudiantes comparten la visión de que prepararse y aprender un segundo idioma, mejorará sus perspectivas laborales, pues de momento, ambas se encuentran desempleadas, dedicándose al trabajo hogareño y el estudio. Las dos han llevado otros cursos e incluso, Segura está por defender su tesis en Bibliotecología, pero sabe que sin inglés, su currículum tiene menos valor. “Desde hace unos años, en Montes de Oro se están haciendo un poco mejor las cosas y se han construido alianzas con universidades e instituciones, entonces una siente que tiene mejores posibilidades. La alianza con los programas de Acción Social de la UCR son el mejor ejemplo de eso”, dice Segura. Núñez comenta que en la actualidad 10 estudiantes completaron el segundo módulo y están ansiosas porque inicie el tercero. “Nosotras estamos muy contentas y más bien ya queremos que inicie el tercer módulo. Hemos aprendido mucho vocabulario y sobre interacciones de oficina, el curso está enfocado en lo conversacional, en prepararnos para un ambiente de trabajo en inglés. Yo veo muy bueno esto de parte de acción social, especialmente para quienes no tenemos recursos para ir a pagar un curso”, comentó.

Ambas estudiantes coincidieron en que la región ha sido afectada por el desempleo y es difícil para las mujeres, después de cierta edad, conseguir empleo, por lo que afirman que el objetivo del curso es muy importante. “Tenemos la expectativa de que esto mejore nuestras posibilidades de empleo, pues nos va a enriquecer el currículum. Tener inglés de la UCR es importante, porque la institución tiene mucho reconocimiento y categoría”, finalizó Segura.

Cursos de Acción Social amplían oportunidades de estudiantes orotinenses

“Exponer a los niños y niñas a otro idioma, al arte y la cultura a edades tempranas, abre nuevas oportunidades y permite que descubran nuevos talentos e intereses, por eso amamos estos talleres” dice Jennifer Jiménez, sobre los cursos que imparten proyectos de acción social de la Sede del Pacífico de la UCR, en el Jardín de Niños Primo Vargas que ella dirige. En el kinder, ubicado en el centro de Orotina, se reciben a diario más de 200 niños y niñas de entre 4 y 6 años. En sus instalaciones, entre puertas de colores y columnas que simulan crayones, se han impartido durante los últimos años, cursos de inglés y música, a cargo de iniciativas universitarias. La directora cuenta que la primera ocasión en que se le solicitaron las instalaciones estaba reacia, pues “nos ha costado mucho tener lo que tenemos y cuidarlo, pero me convencí porque era la UCR y porque eran cursos de inglés y música para chicos de edades como las que nosotras atendemos así que ellos pudieron aprovecharlo”.

Luego del primer ciclo de cursos, dice la jerarca, “más bien quisiéramos más”. Según comenta, las clases se imparten por niveles, incluyendo niños pequeños y en edades escolares.



Según Jiménez, estos programas son muy importantes porque es en edades tempranas cuando mejor funciona la estimulación para los niños, pues encuentran intereses y talentos en ciertas áreas. “Yo fui una de esas niñas que me metían en cuanto taller y curso había, entonces no solamente pasaba tiempo en actividades divertidas y que fomentaban mi desarrollo, sino que descubrí nuevos intereses y talentos”. La docente comentó que la exposición al inglés les permite a los pequeños sentar bases para el aprendizaje de una segunda lengua. Además, dijo, les da la oportunidad de llevar clases a quienes no pueden pagar profesores por aparte, pues en Orotina no hay academias de idiomas. “Se les quita el miedo, se van familiarizando”. También destacó los beneficios de la música como el desarrollo de la concentración, habilidades sociales y de expresión corporal. “Incluso la mayoría de los chiquillos que son buenos con la música son los chicos más inquietos y con la clase de música, aunque al principio les cuesta, les da disciplina y concentración, además de que les mejora la autoestima porque descubren que tienen talento”.

Finalmente, la directora comentó que en una comunidad como Orotina, donde la mayor cantidad de fuentes de trabajo están fuera del distrito, donde los niveles de desempleo y otros factores de riesgo están en crecimiento, es importante ofrecer a los pequeños todas las oportunidades de aprendizaje que sean posibles.

Próximas Actividades de **Acción Social** en la Sede Regional del Pacífico

Jordanas de Acción Social

Fecha: 5 de diciembre

Lugar: UCR - Sede del Pacífico

Conferencia de Acción Social

Fecha: 9 de Octubre

Lugar: UCR - Sede del Pacífico

Facebook: Acción Social UCR Pacífico
correo electrónico: accionsocial.sp@ucr.ac.cr